

富嶽三十六景 神奈川沖
浪裏

富嶽三十六景 神奈川沖
浪裏

精神的豊かさを高める教育 (日本を誇りに思う志共育) 国民はどんな教育を求めているのか

教育立国推進協議会・第四分科会
2023.5.10

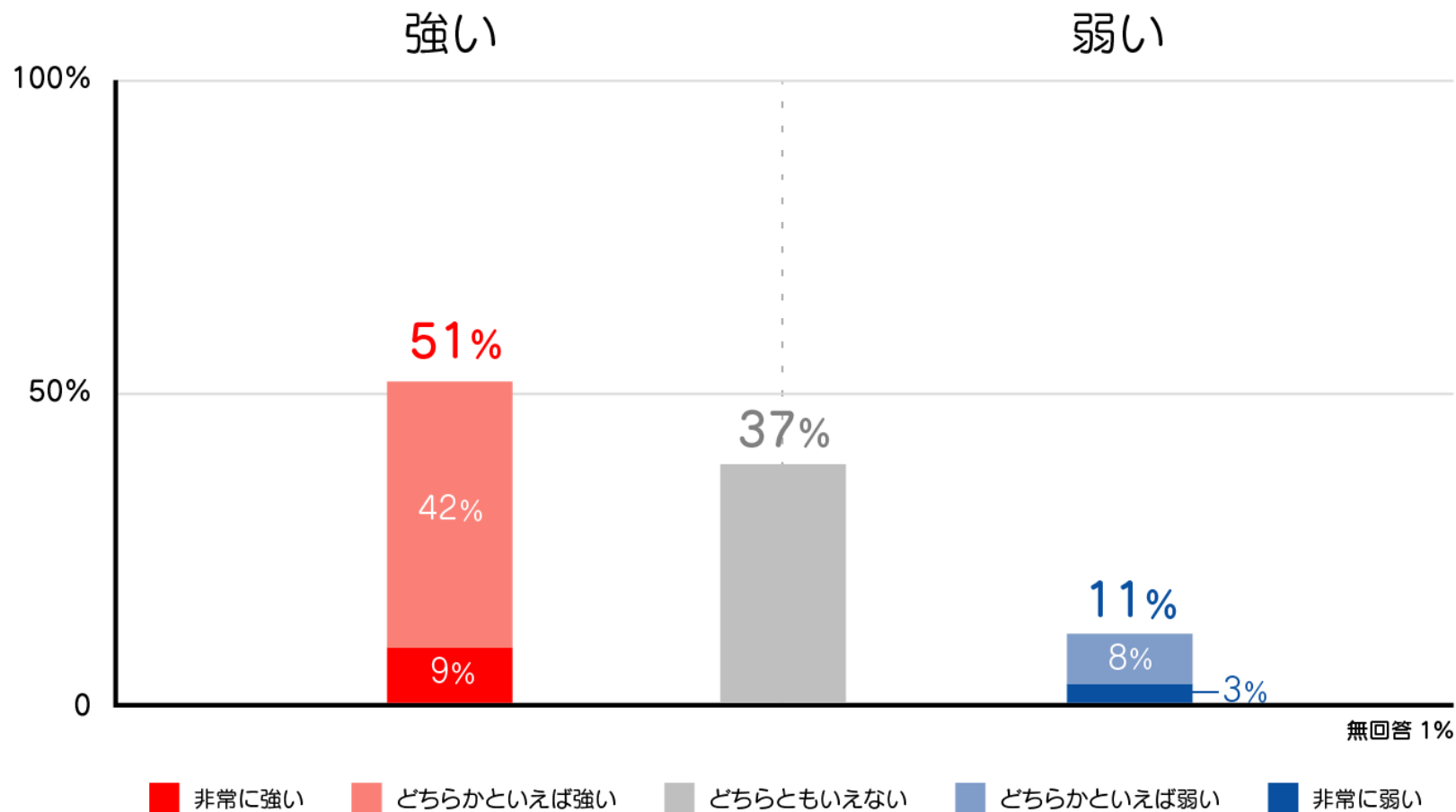
出口光・安生祐治
日本学ユニバーシティ



日本学ユニバーシティ
Japanology University

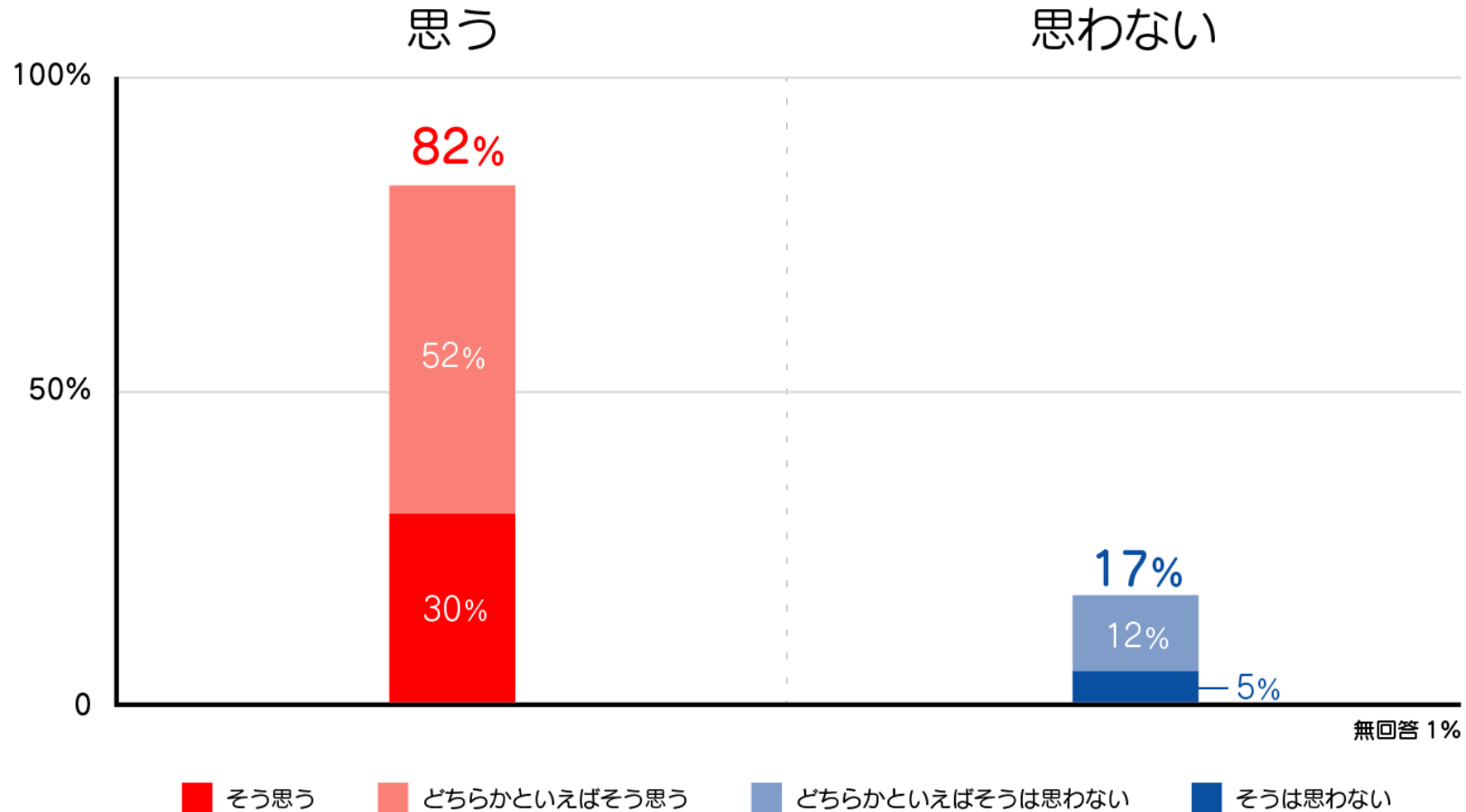
内閣府（2023） 社会意識に関する調査

他の人と比べて「国を愛する」という 気持ちは強い方だと思えるか



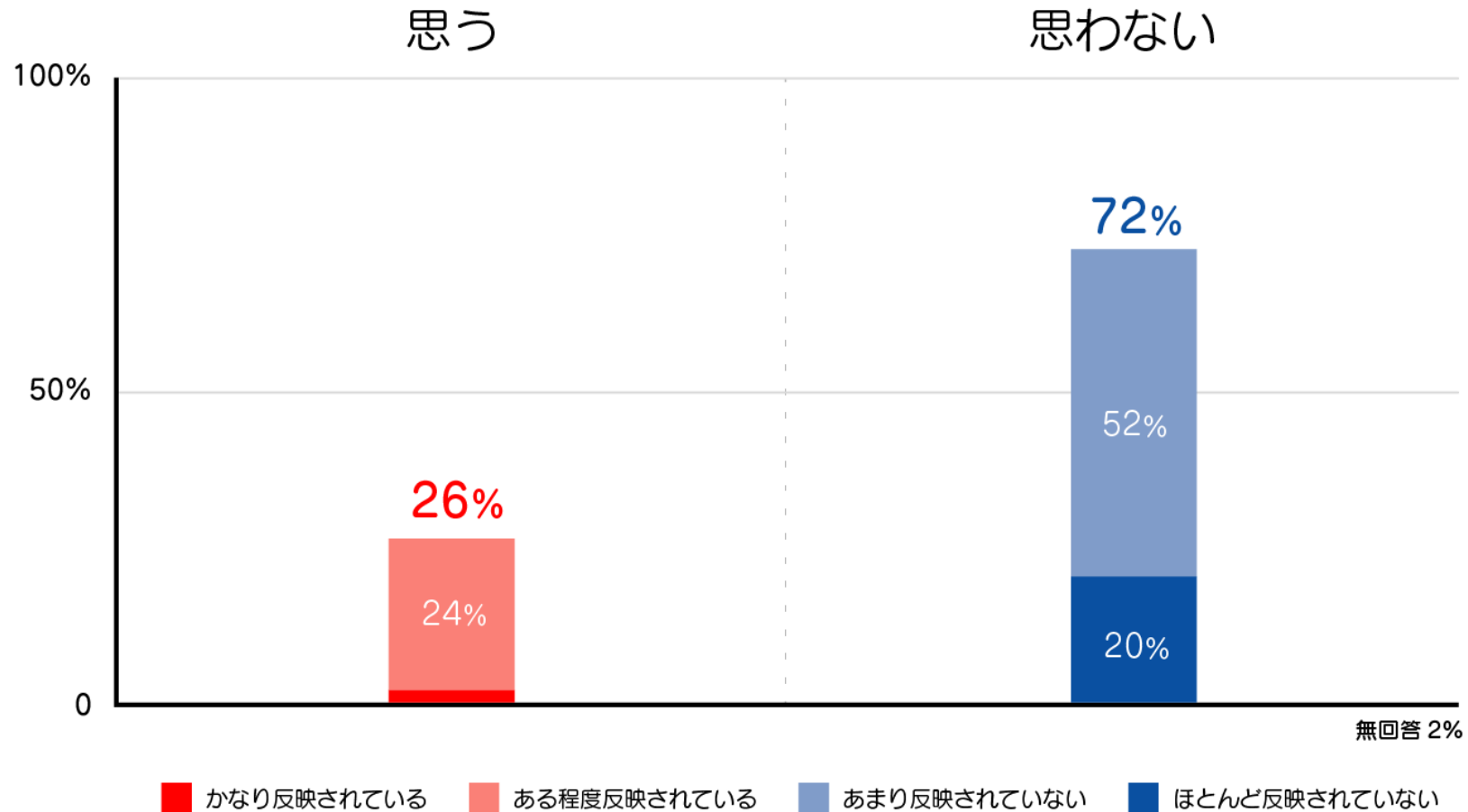
内閣府
調査
2023

「国を愛する」という気持ちをもっと育てる必要があると思うか



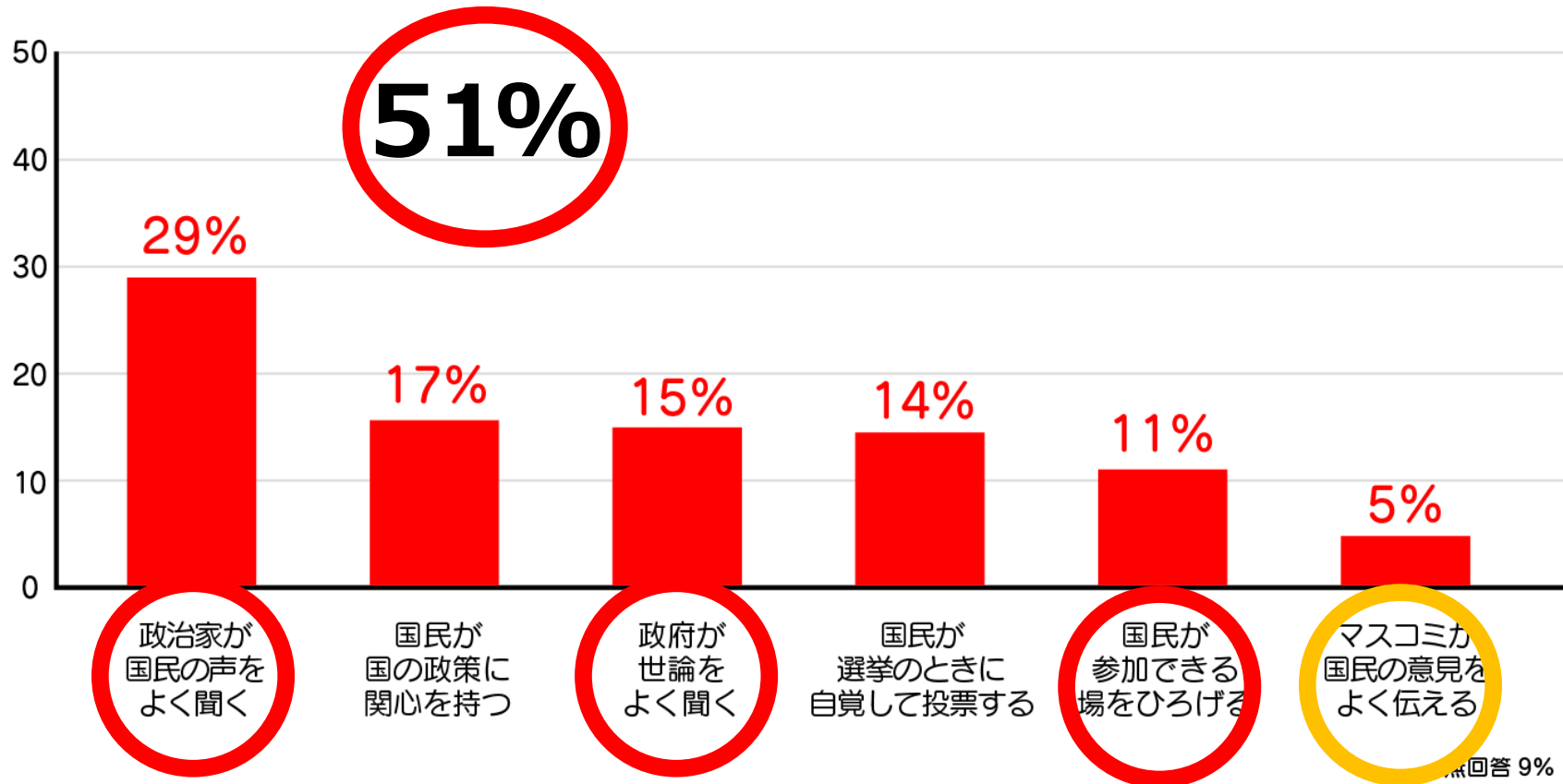
内閣府 調査 2023

国の政策に国民の考えや意見が 反映されていると思うか



内閣府 調査 2023

どうすればよりよく反映される ようになると思うか



JUによる今回の2つの調査 (2022, 2023)

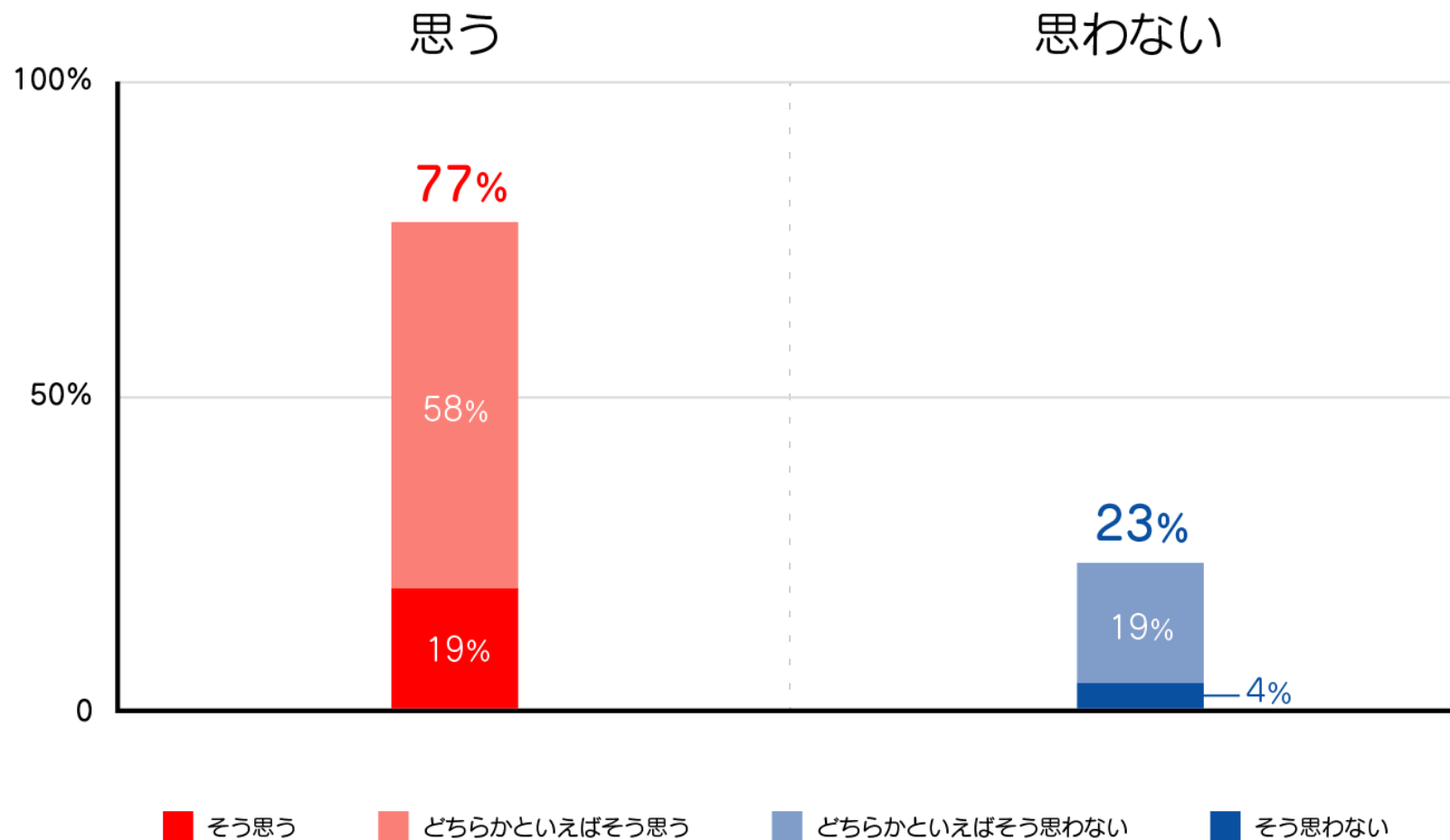
日本学ユニバーシティ (JU) による調査

調査名	1. 日本の教育に関する意識調査	2. 国民の精神性の日米比較調査
対象	18歳以上で日本国籍を有する者 (1024名)	20歳以上で日米の国籍を保有する者 (日本1164名、米国1072名)
期間	2023年4月16日～同年4月26日	日本: 2022年4月07日～同年4月9日 米国: 2022年3月17日～同年4月7日
手段	オンライン (クラウドワークス社)	オンライン 日本 (クラウドワークス社) 米国 (Syno Japan社)
目的	日本の教育に関する意識を調査	精神性の日米比較調査

国に対する認識について

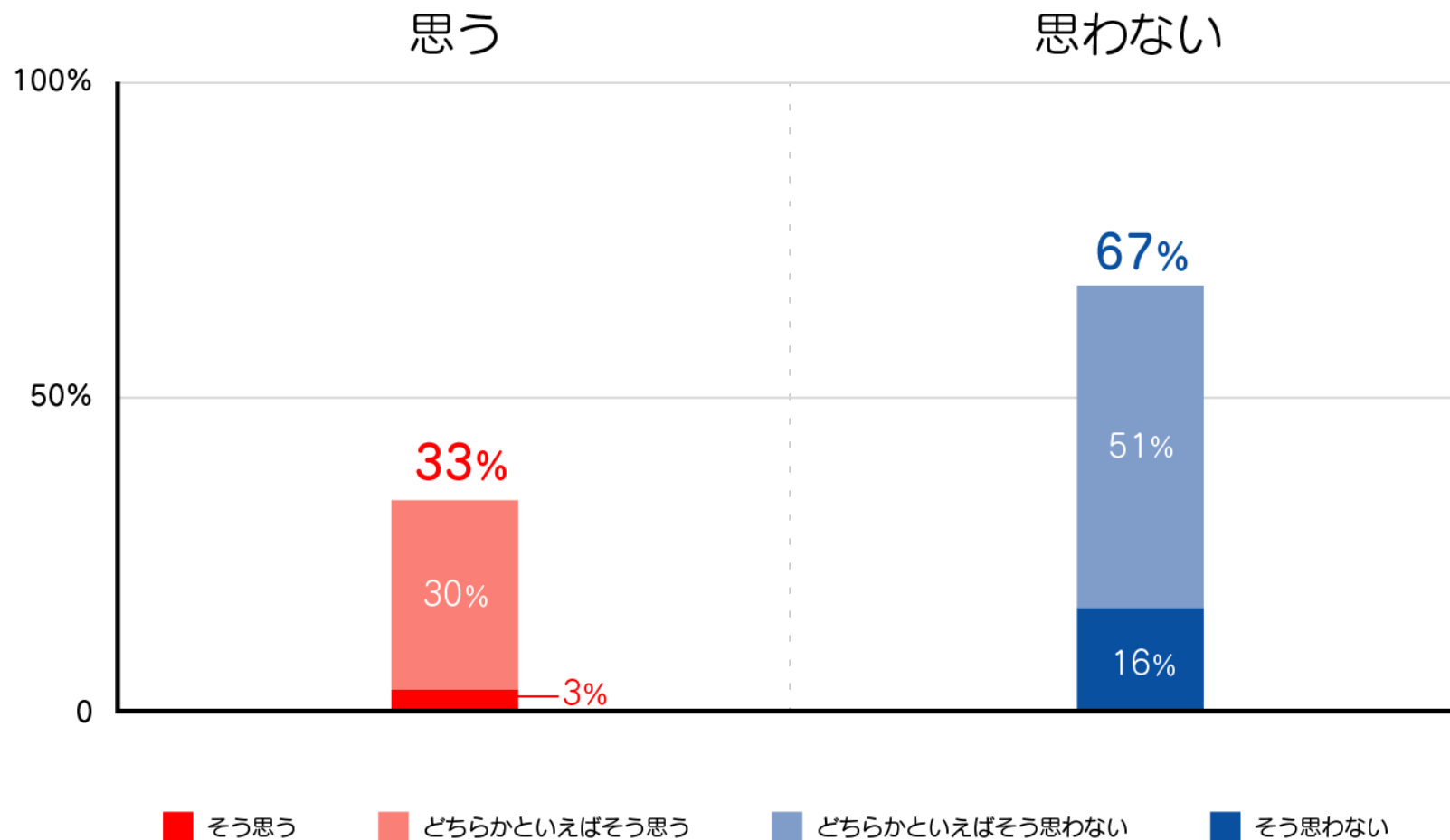
JU調査 2023

日本を誇りに思う気持ちを 育てる必要があると思うか



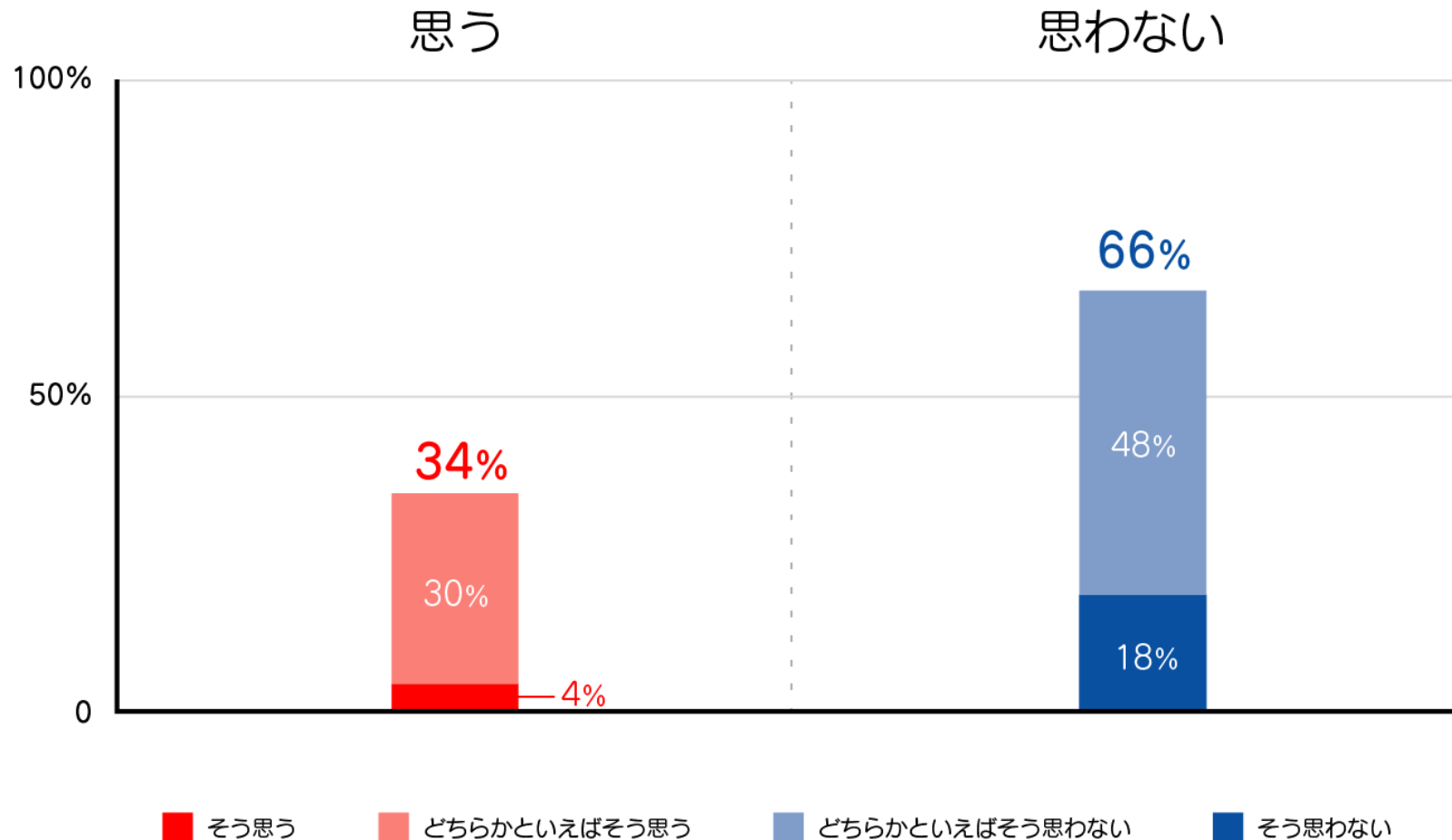
JU調査 2023

日本を愛する教育を 受けてきたと思うか



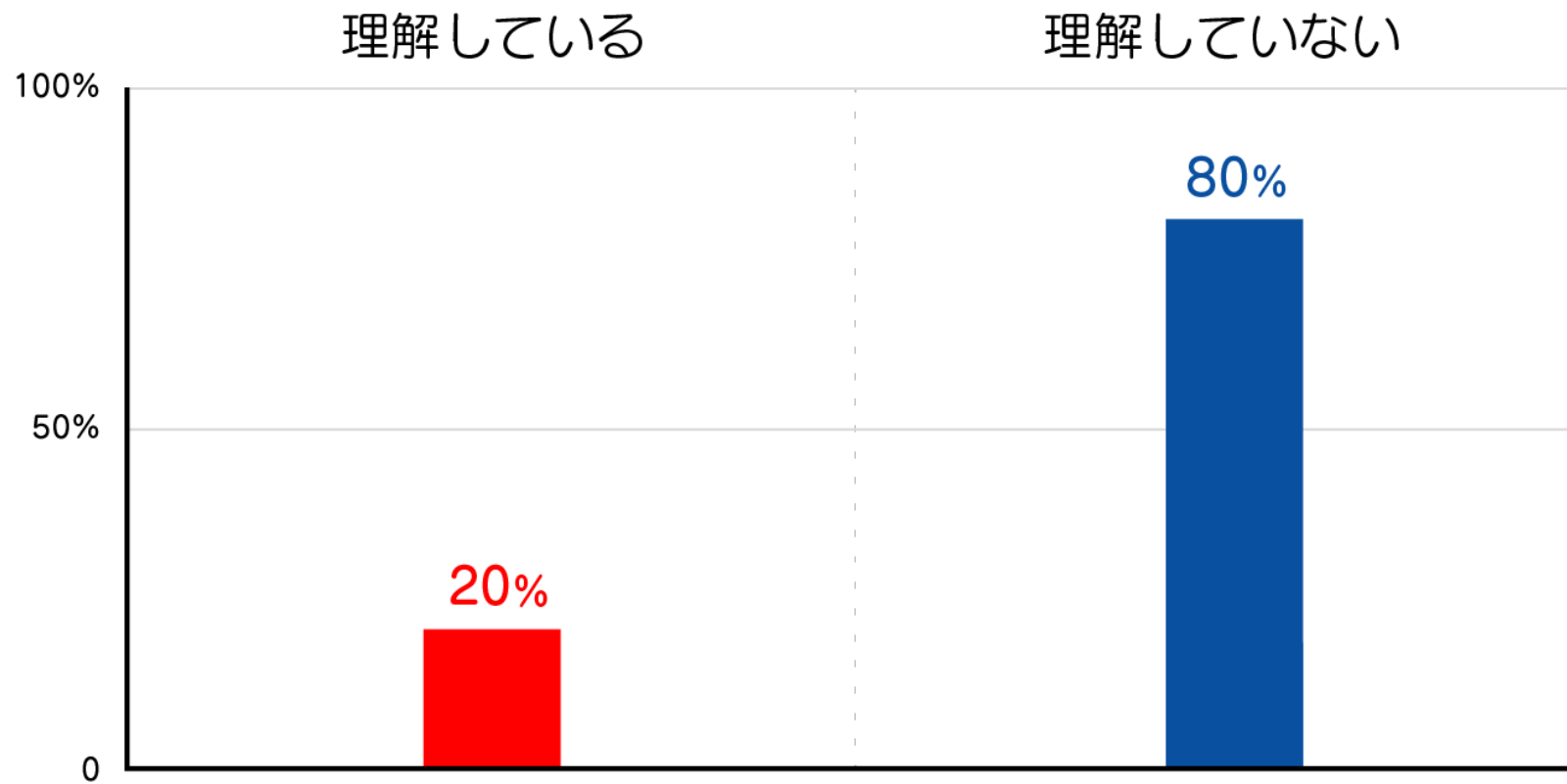
JU調査 2023

日本の伝統文化や歴史をうまく 答えられると思うか



JU調査 2023

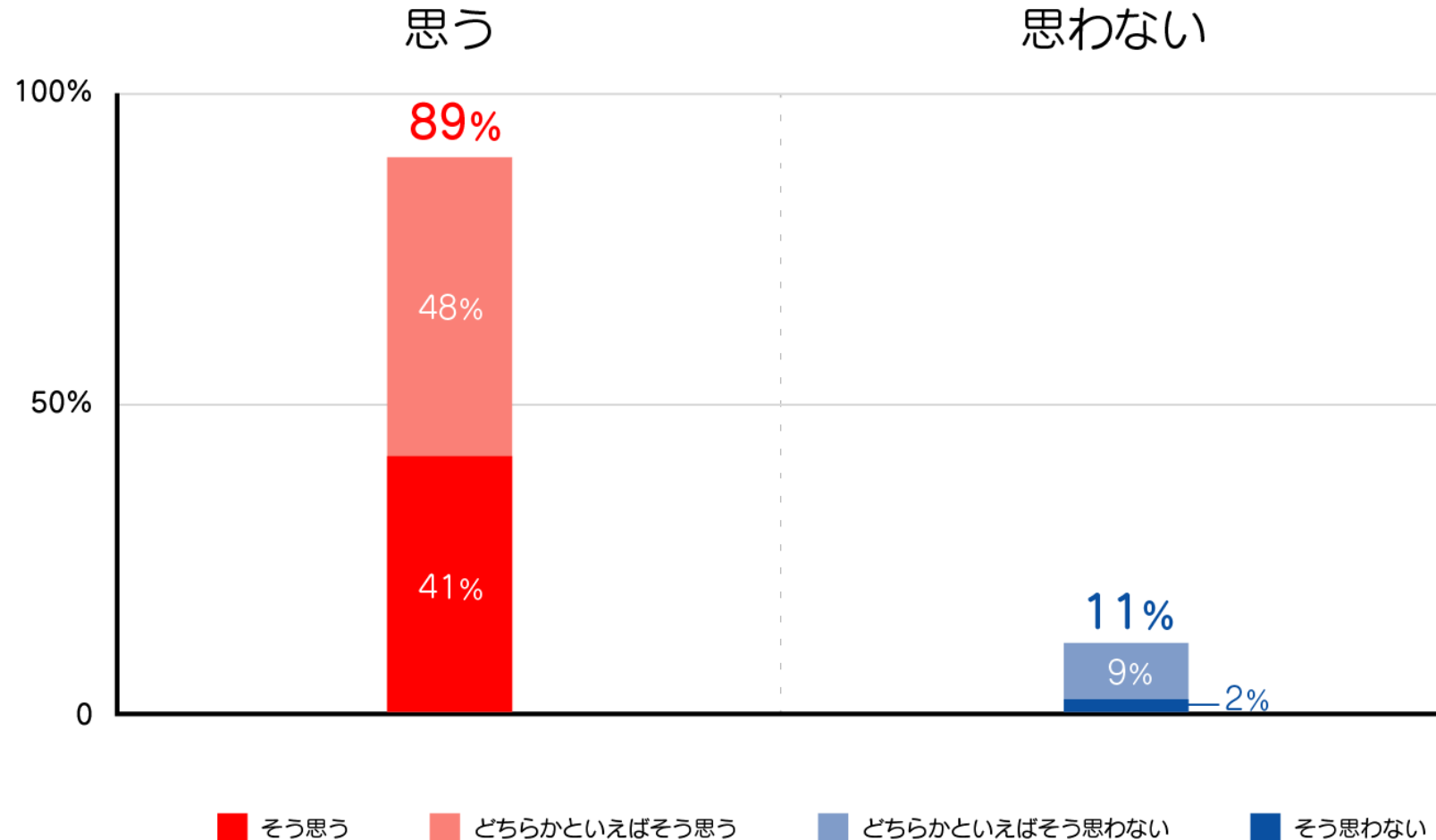
国旗と国歌の成り立ちを 理解しているか



国際人としての教育について

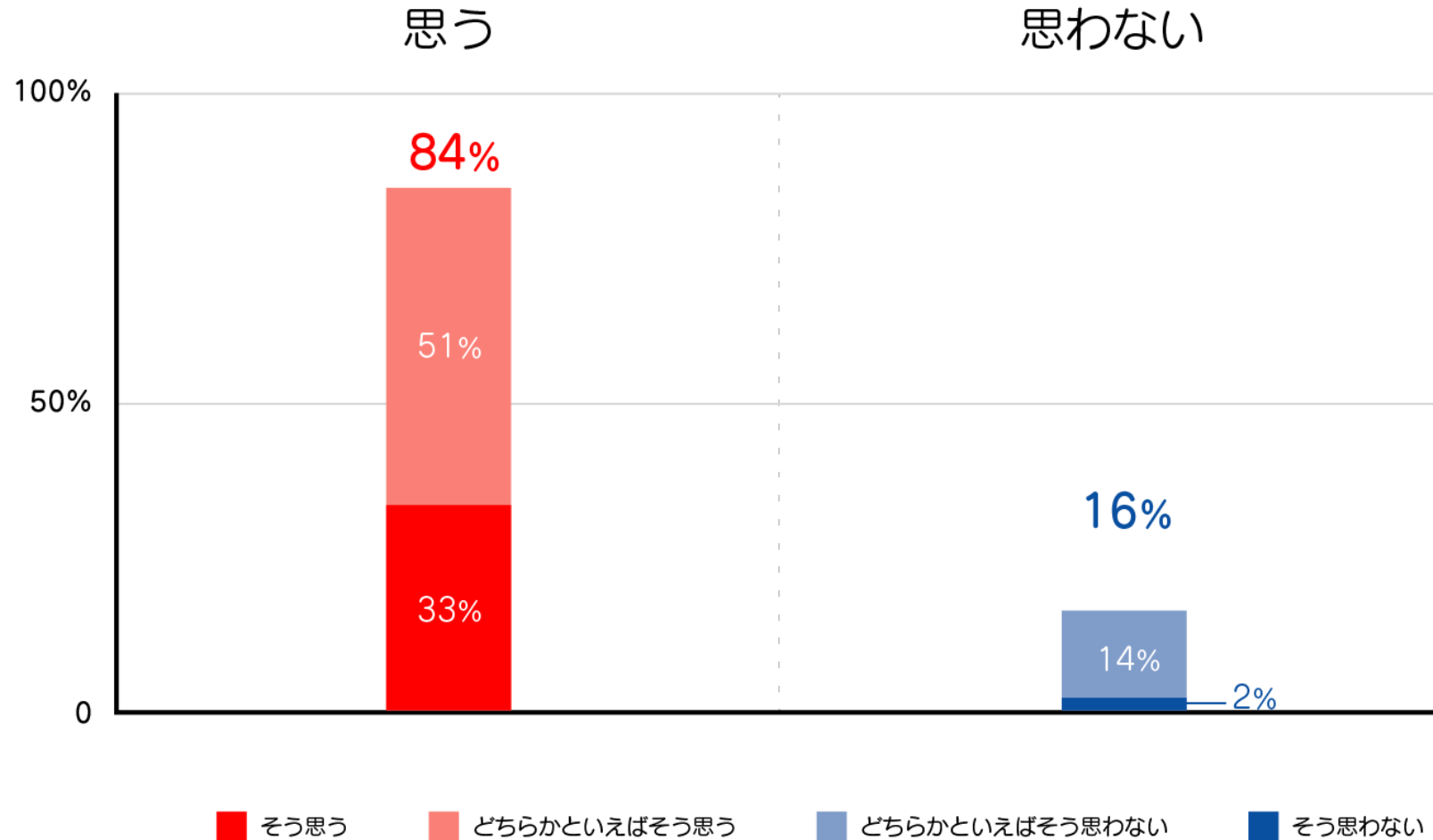
JU調査 2023

世界で通用するために、日本の文化や 伝統を知っていることが重要だと思うか



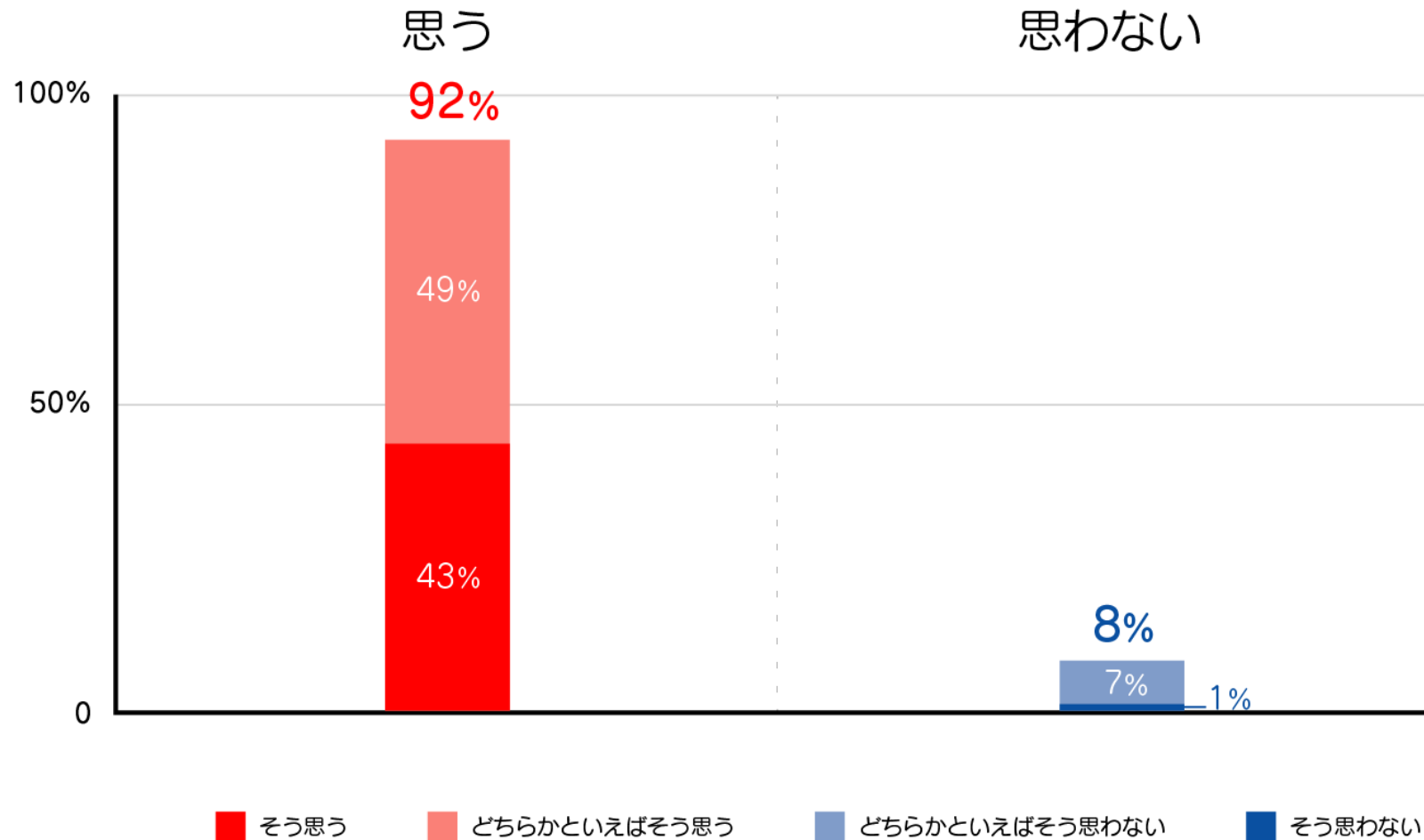
JU調査 2023

日本人が世界で通用するために、自国の文化や伝統を学校で教えるべきだと思うか



JU調査 2023

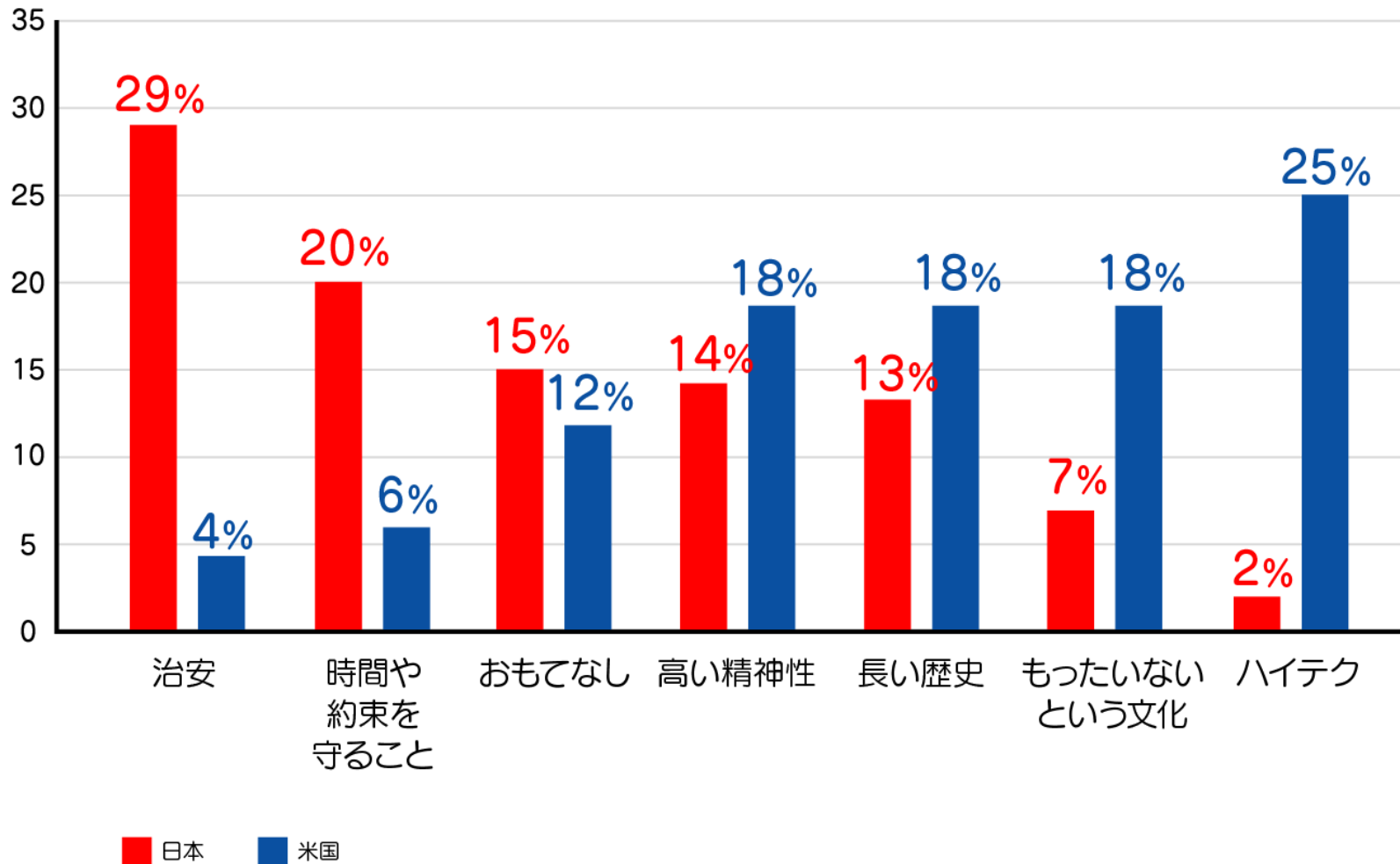
世界の民族の文化や言語を 尊重することが重要だと思うか



JU調査 2022

日本が誇るべき最も重要なもの

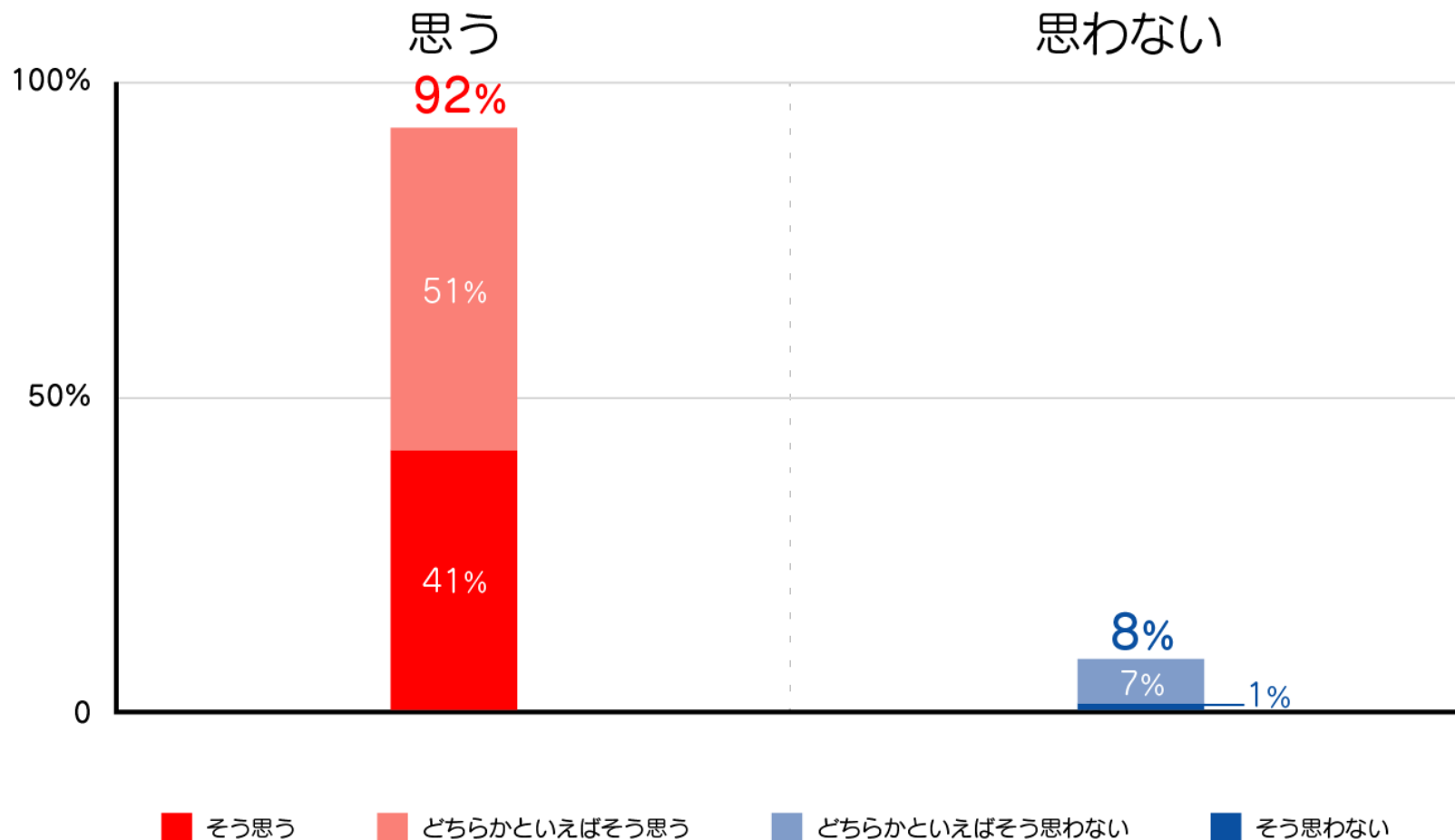
日本学ユニバーシティ(2022)言語的背景に基づく精神性の国際比較調査(日本とアメリカ)



学校教育について

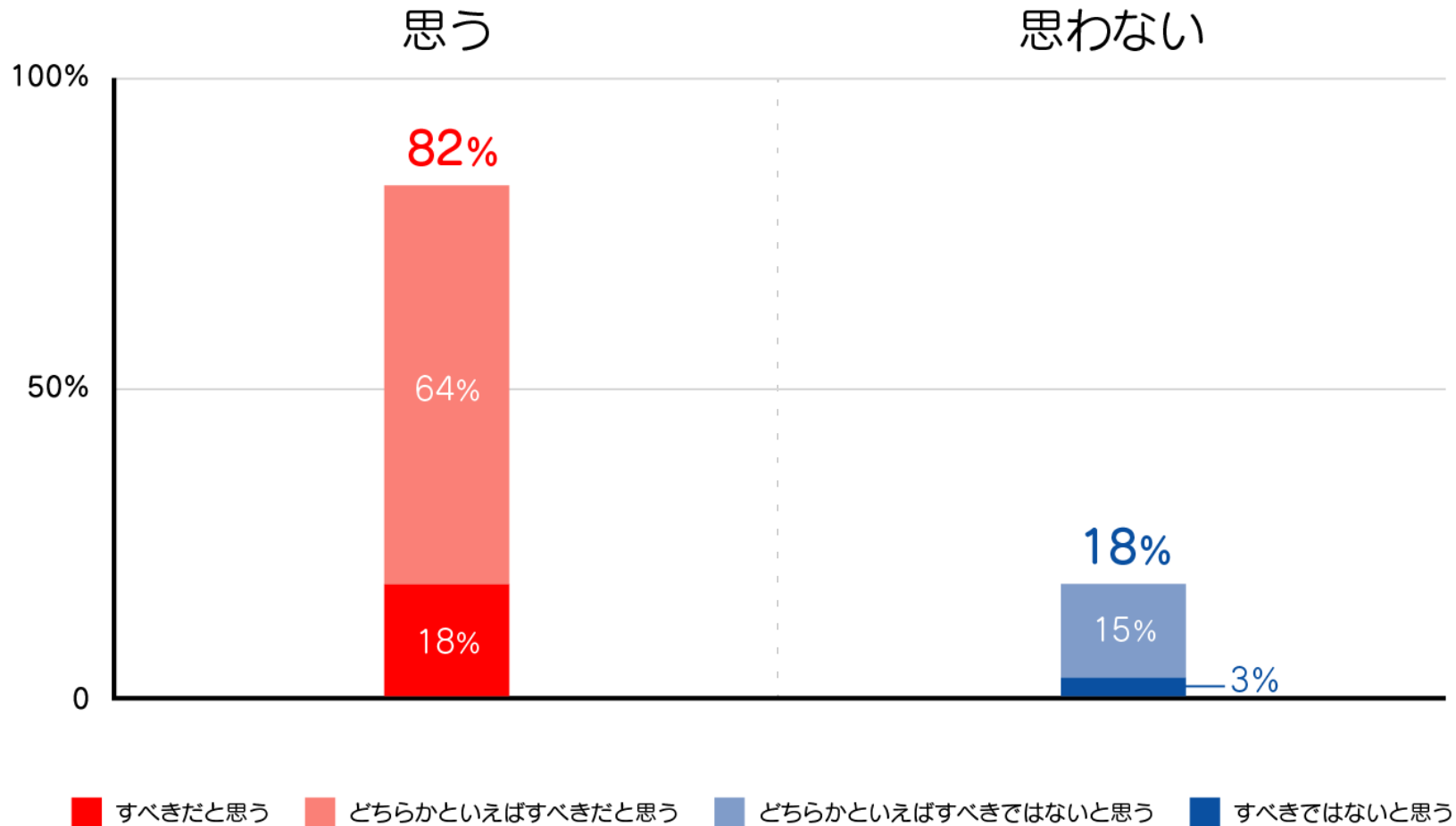
JU調査 2023

日本の文化や芸術の体験の機会をもっと子供たちに作るべきだと思うか

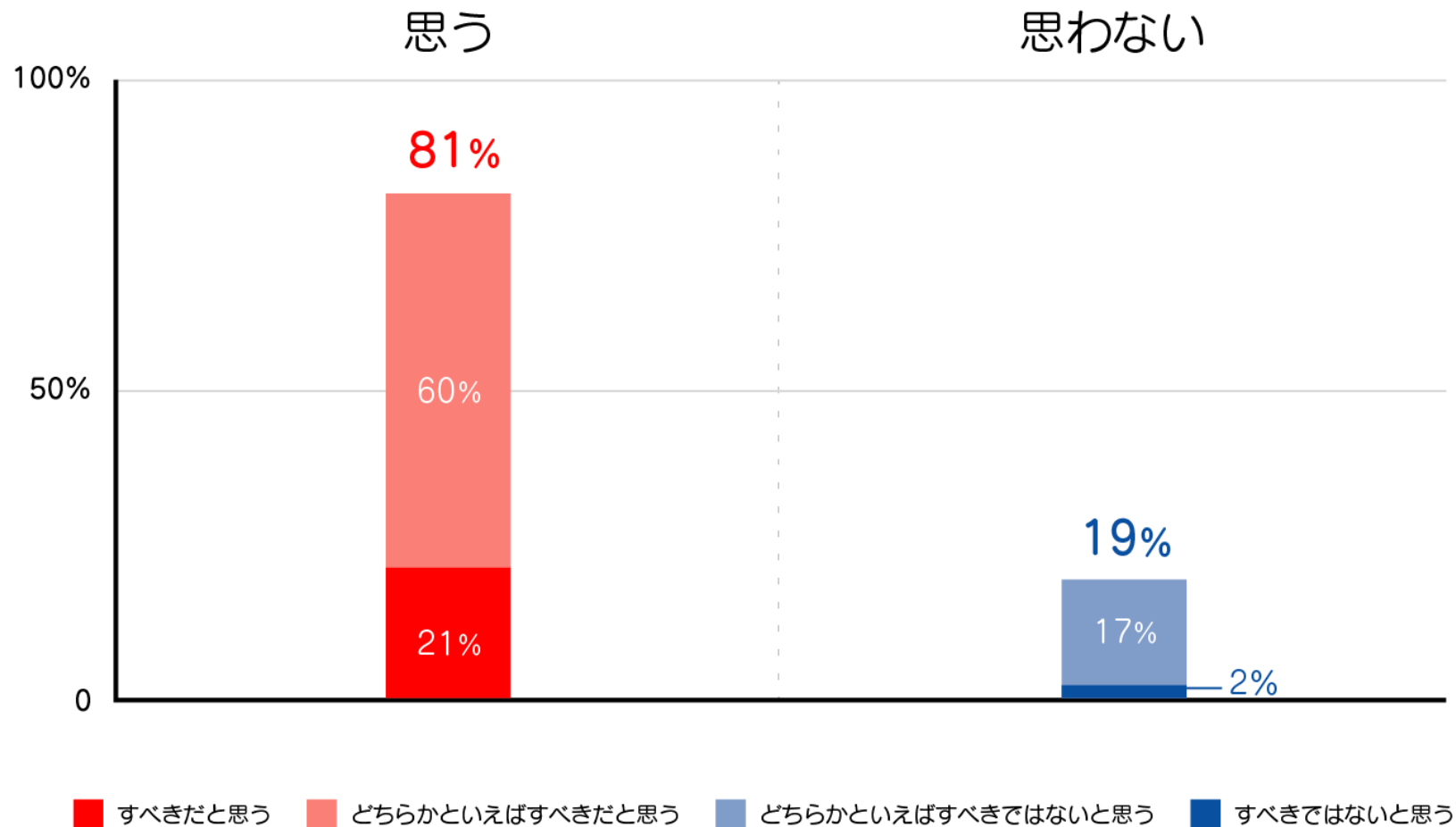


JU調査 2023

「和の精神を大切に思う気持ち」を 学校でもっと育てるべきだと思うか

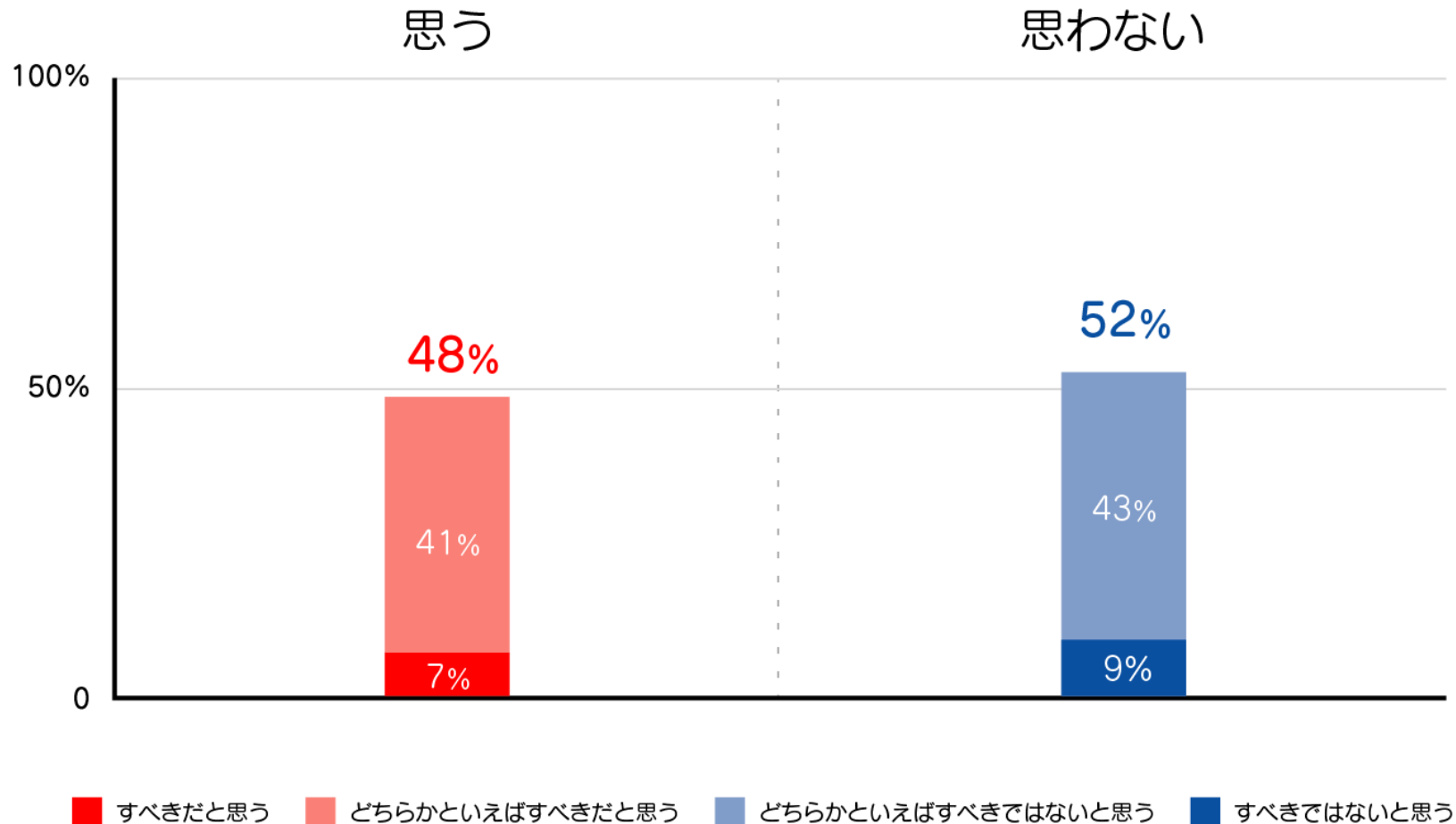


「芸道や武道の体験的な教育」を 学校でもっとすべきだと思うか



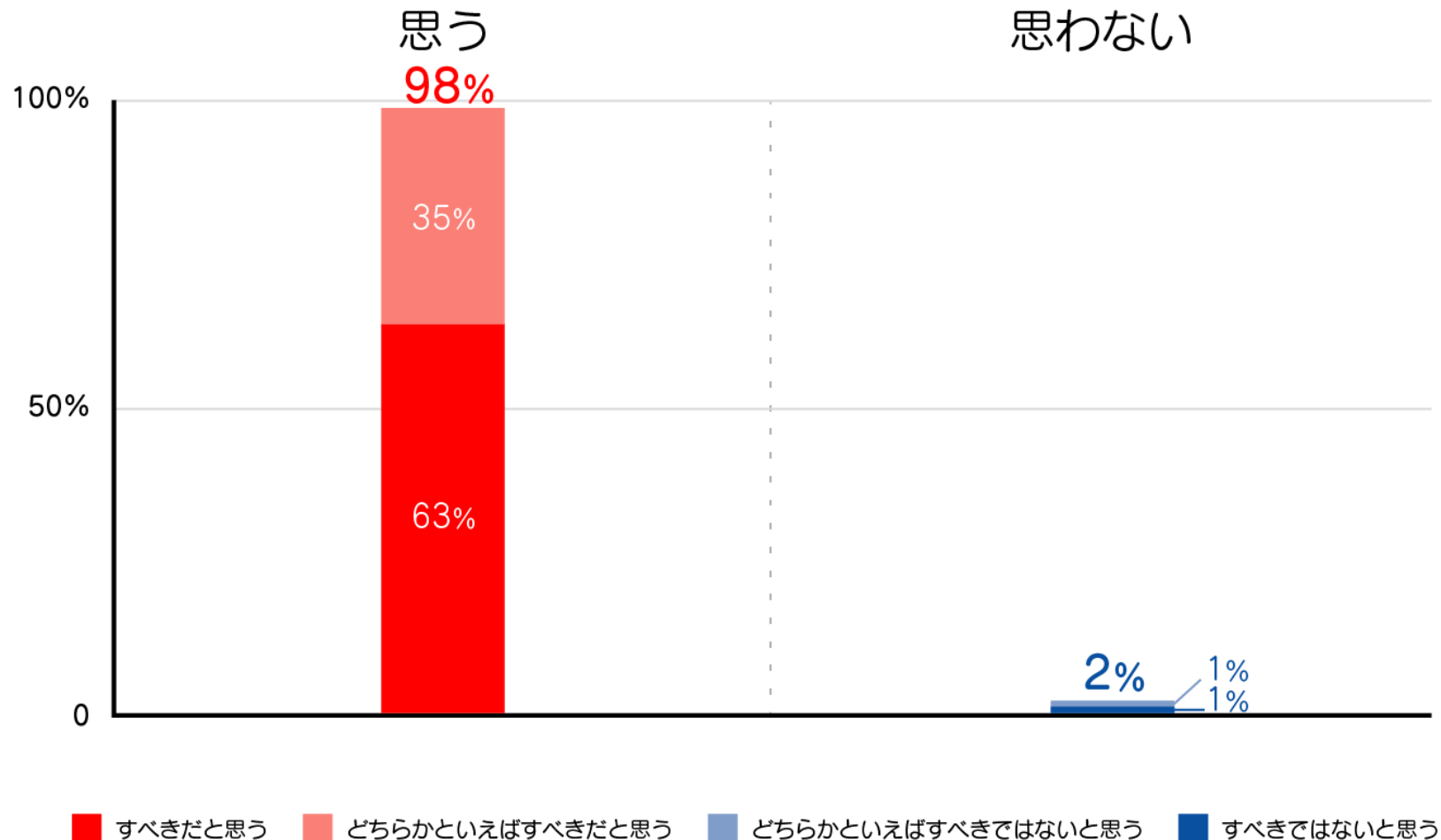
JU調査 2023

「日本の神話の教育」を 学校でもっとすべきだと思うか



■ すべきだと思う ■ どちらかといえばすべきだと思う ■ どちらかといえばすべきではないと思う ■ すべきではないと思う

「モノや人を大切にする教育」を 学校でもっとすべきだと思うか

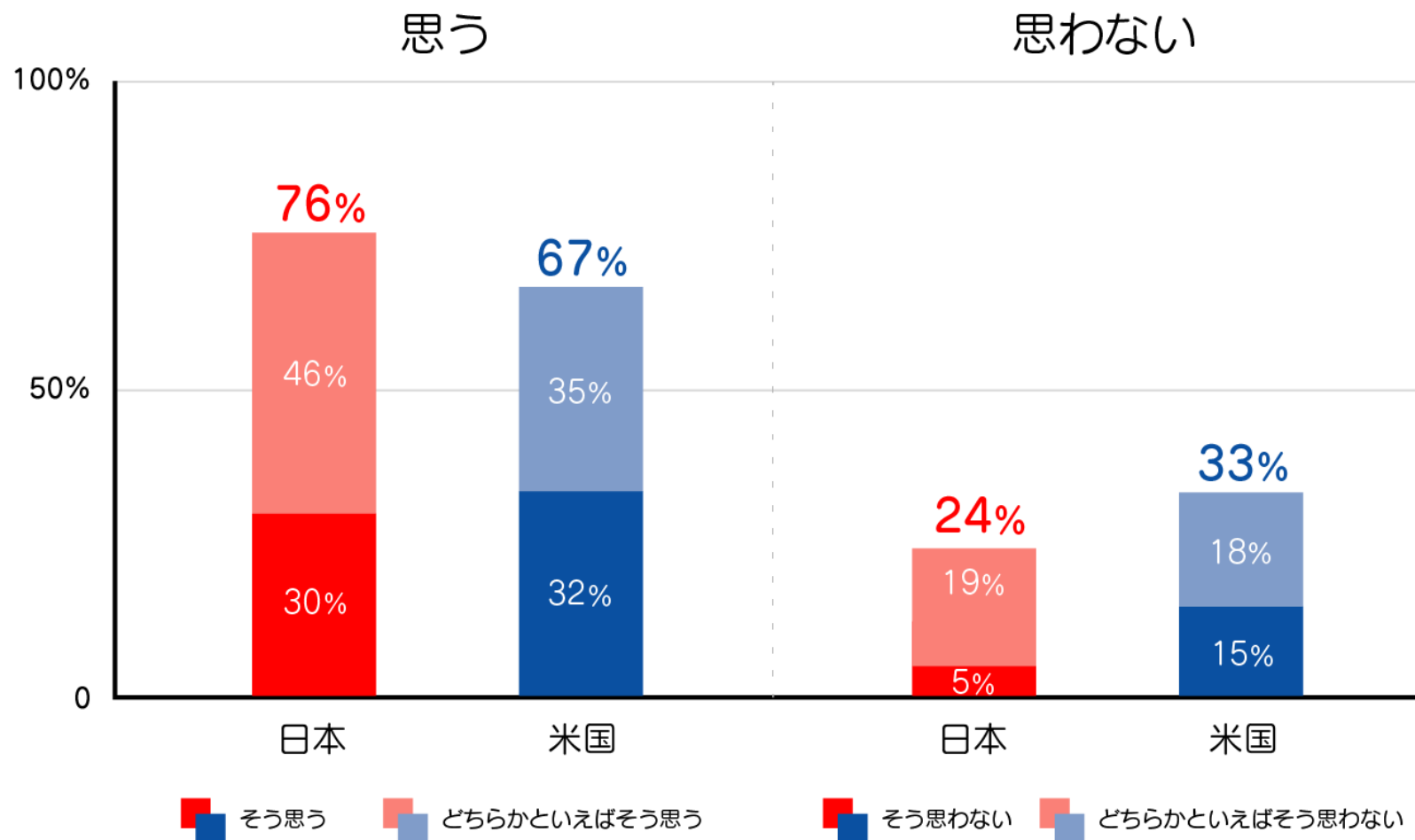


■ すべきだと思う ■ どちらかといえばすべきだと思う ■ どちらかといえばすべきではないと思う ■ すべきではないと思う

JU調査 2022

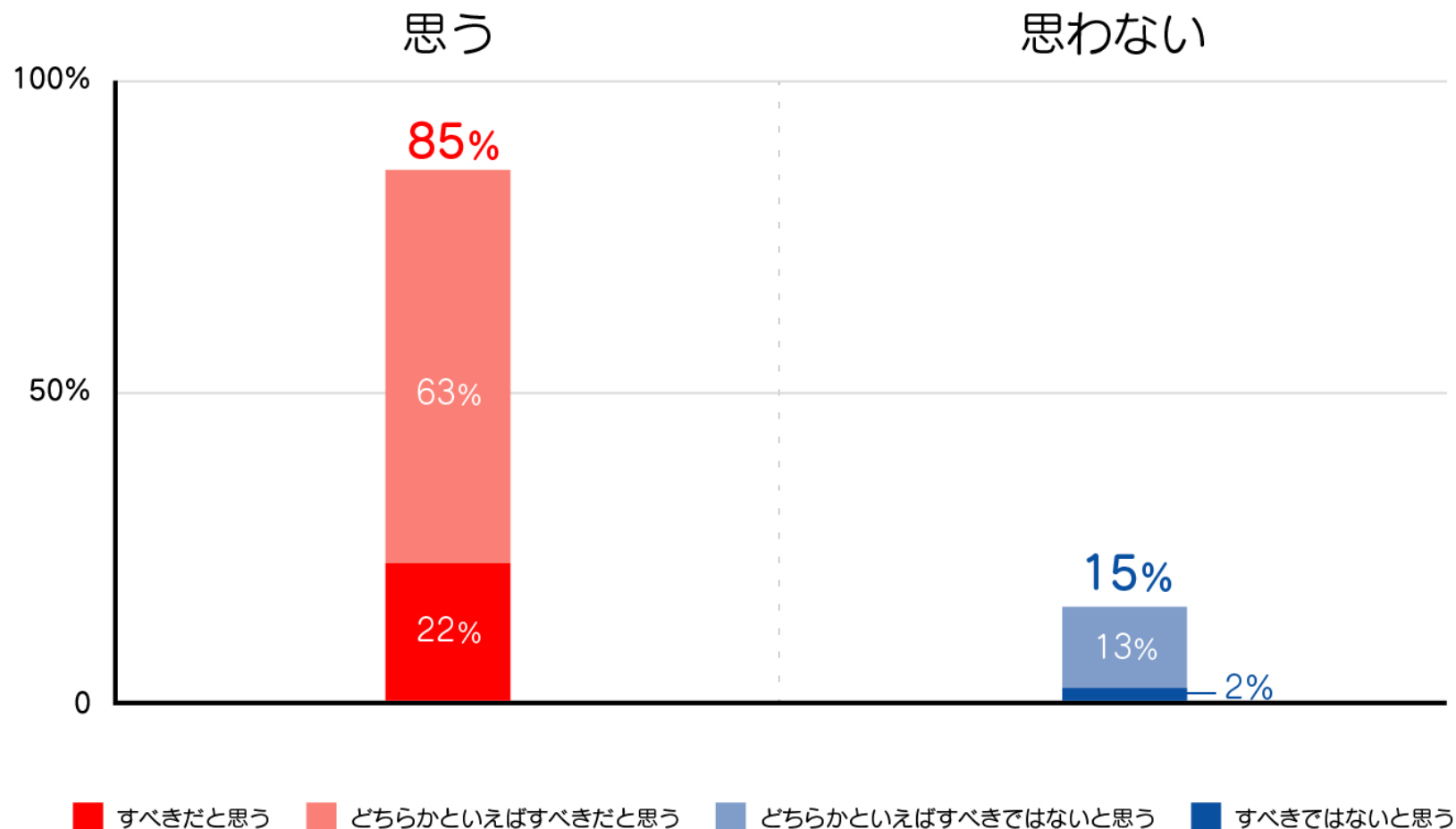
万物(あらゆる生物、無生物)に 「命」が宿ると思うか

日本学ユニバーシティ(2022)言語的背景に基づく精神性の国際比較調査(日本とアメリカ)



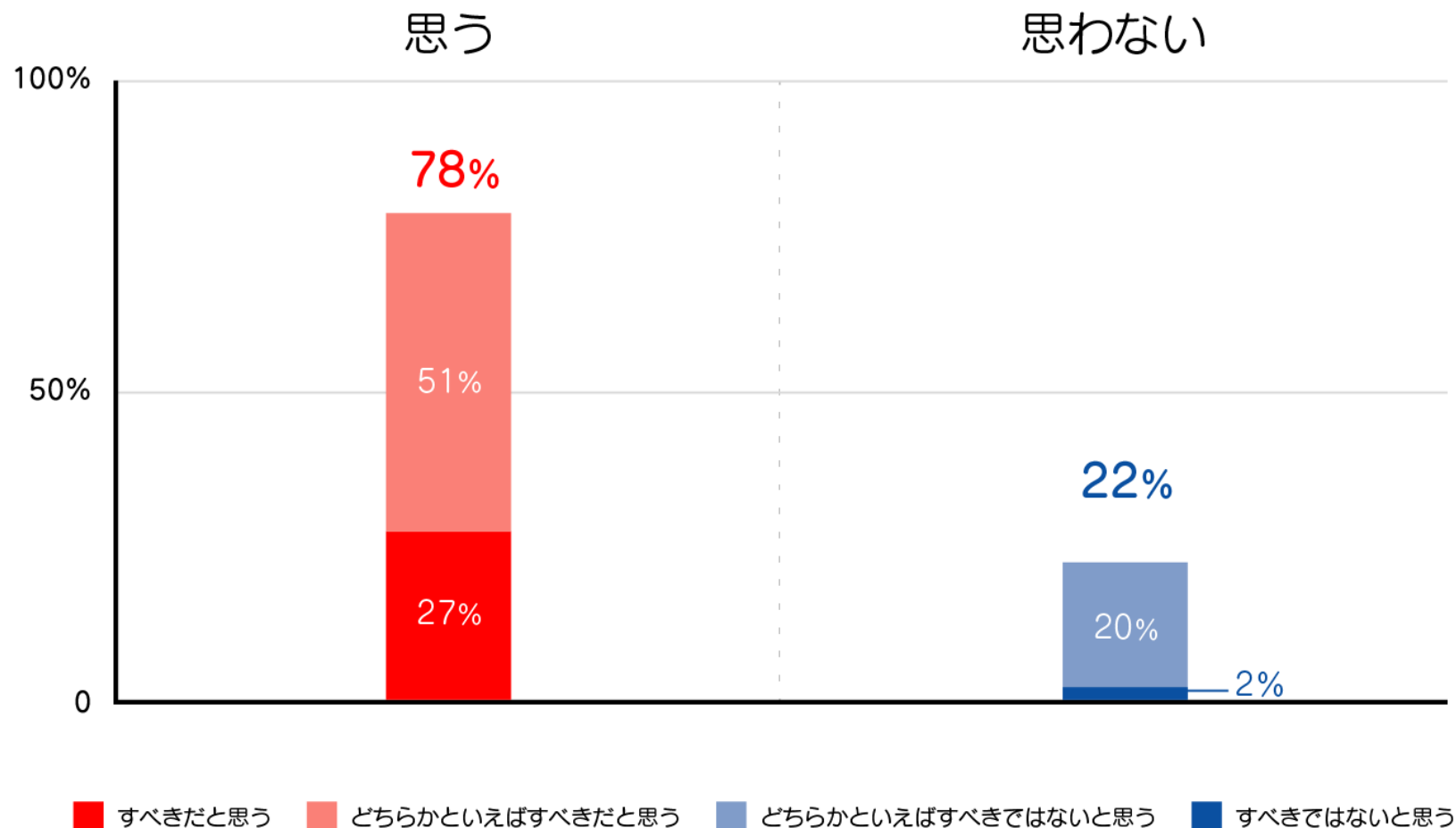
JU調査 2023

「偉人や道德の教育」を 学校でもっとすべきだと思うか



JU調査 2023

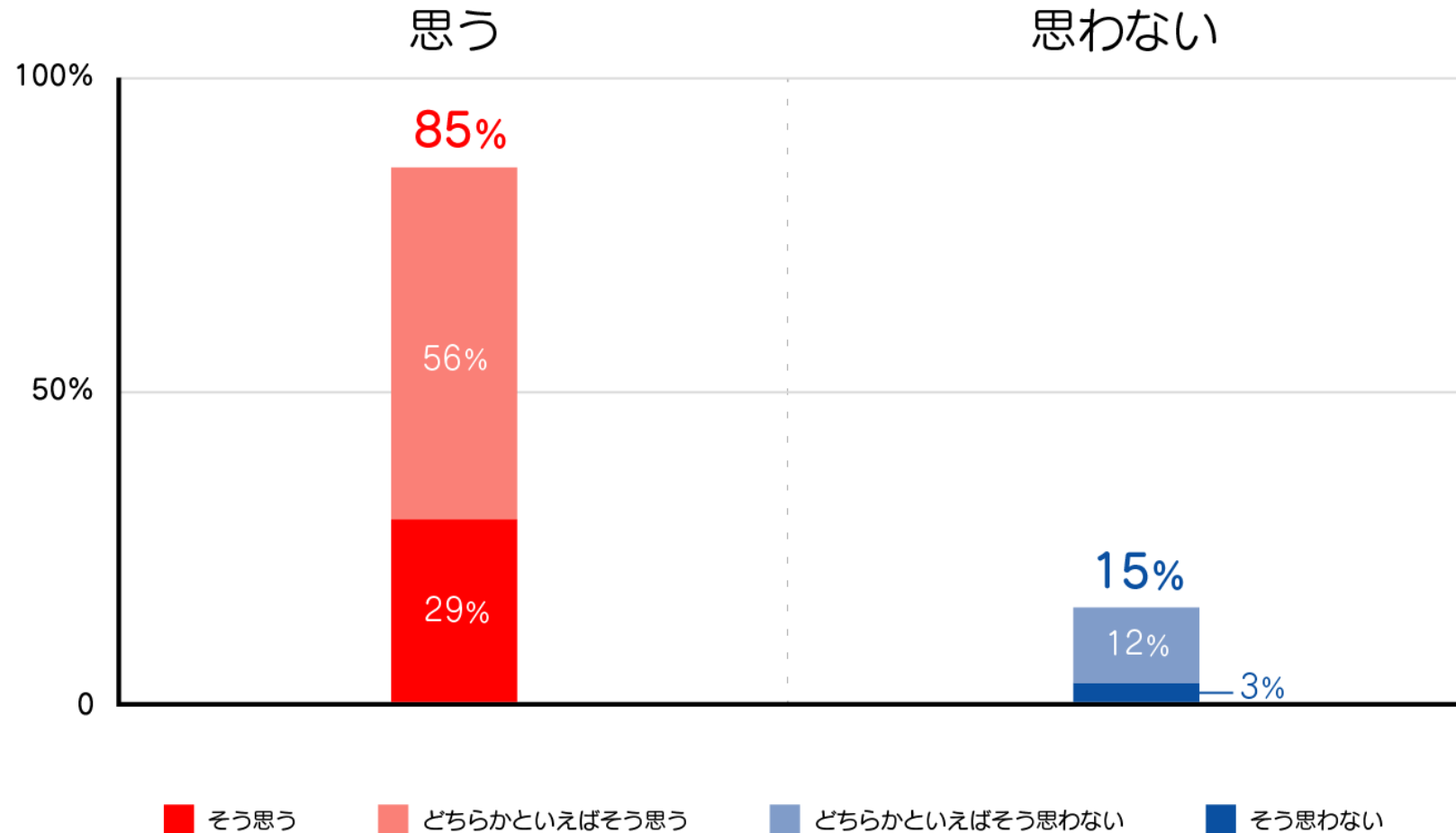
「強い精神性や志を育てる教育」を 学校でもっとすべきだと思うか



■ すべきだと思う ■ どちらかといえばすべきだと思う ■ どちらかといえばすべきではないと思う ■ すべきではないと思う

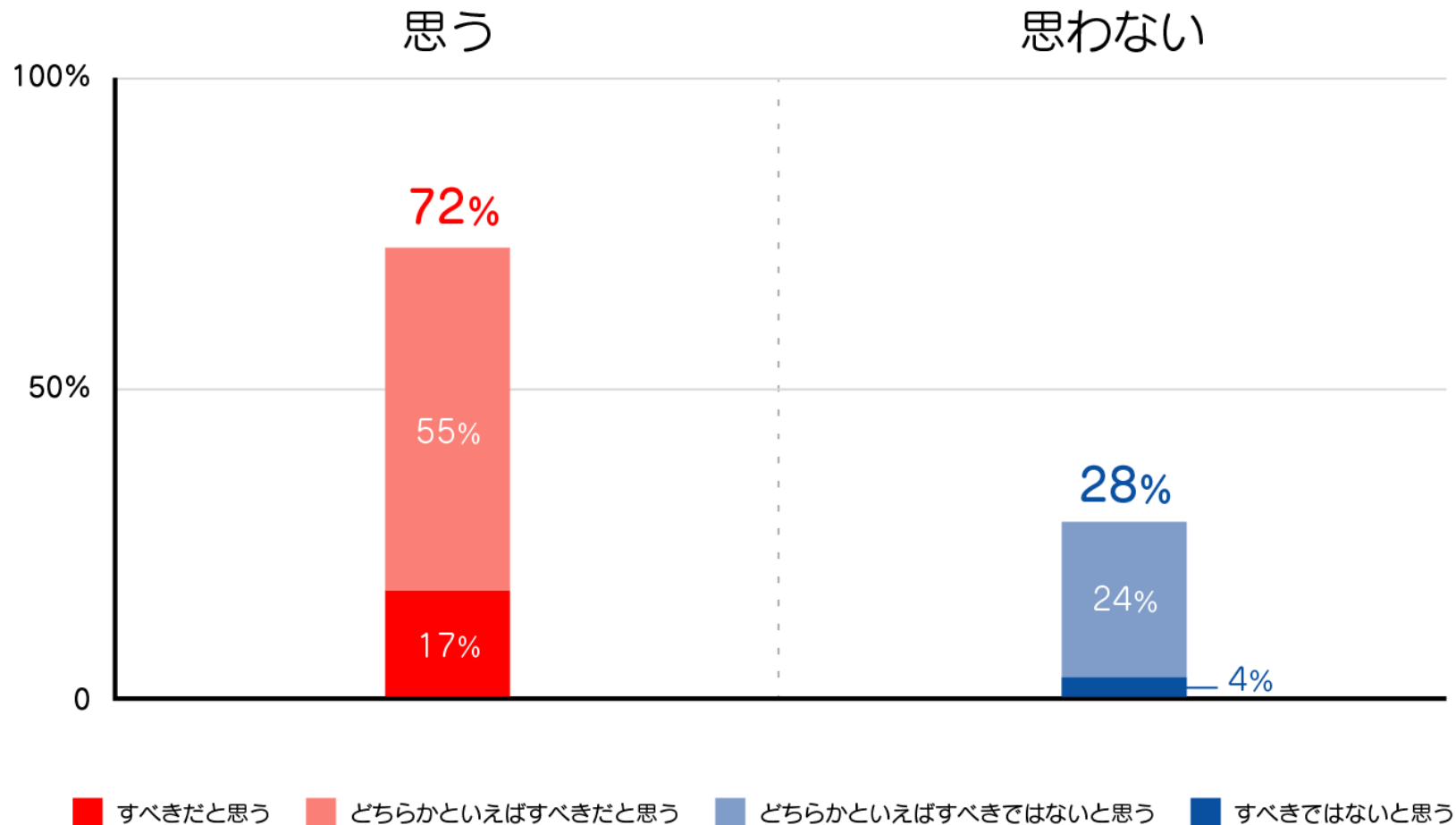
JU調査 2023

「長い日本の歴史と伝統を大切にしたい気持ち」 を子供たちにもっと育てるべきだと思うか



JU調査 2023

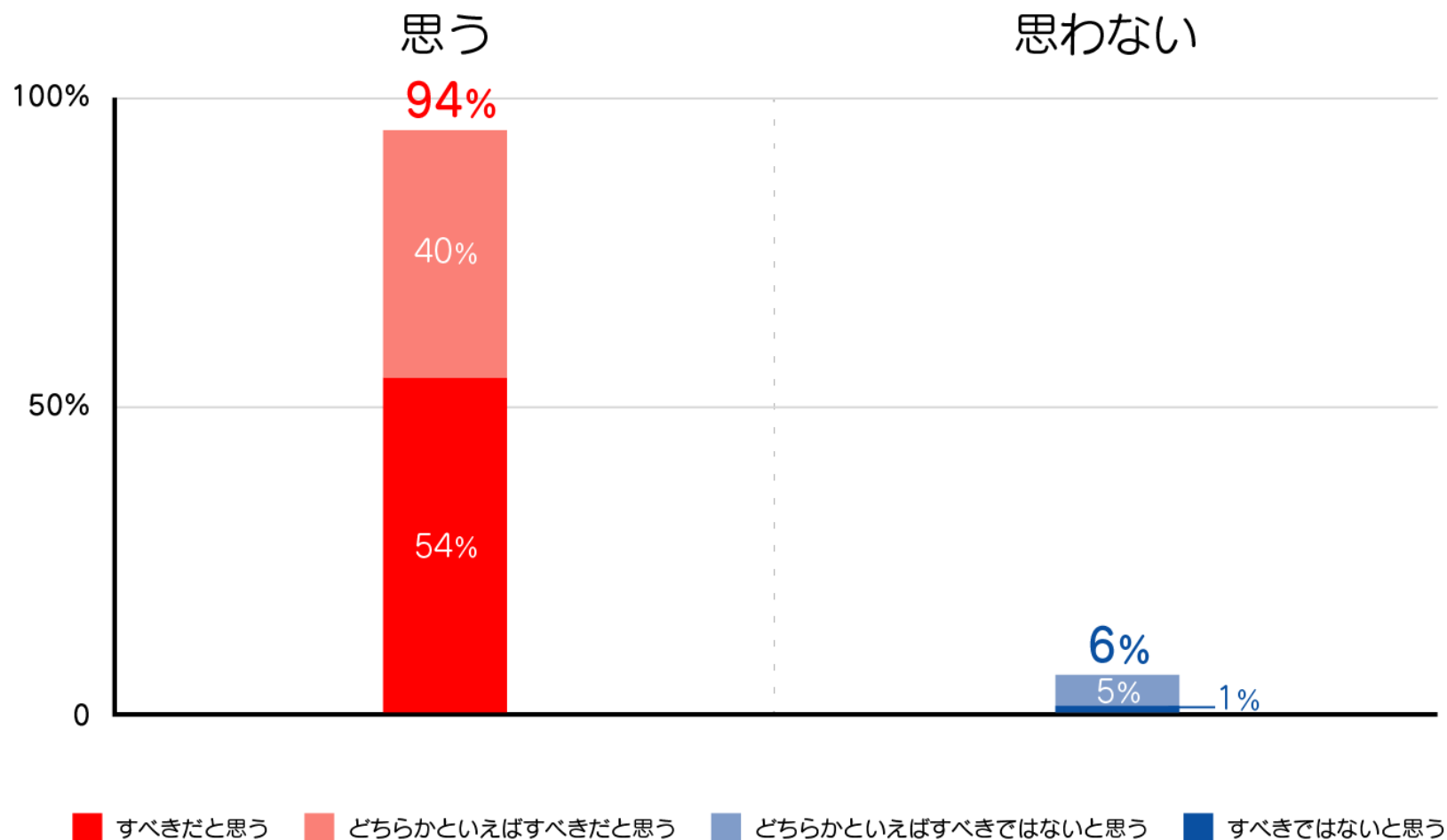
「先祖や年長者を敬う教育」を 学校でもっとすべきだと思うか



■ すべきだと思う ■ どちらかといえばすべきだと思う ■ どちらかといえばすべきではないと思う ■ すべきではないと思う

JU調査 2023

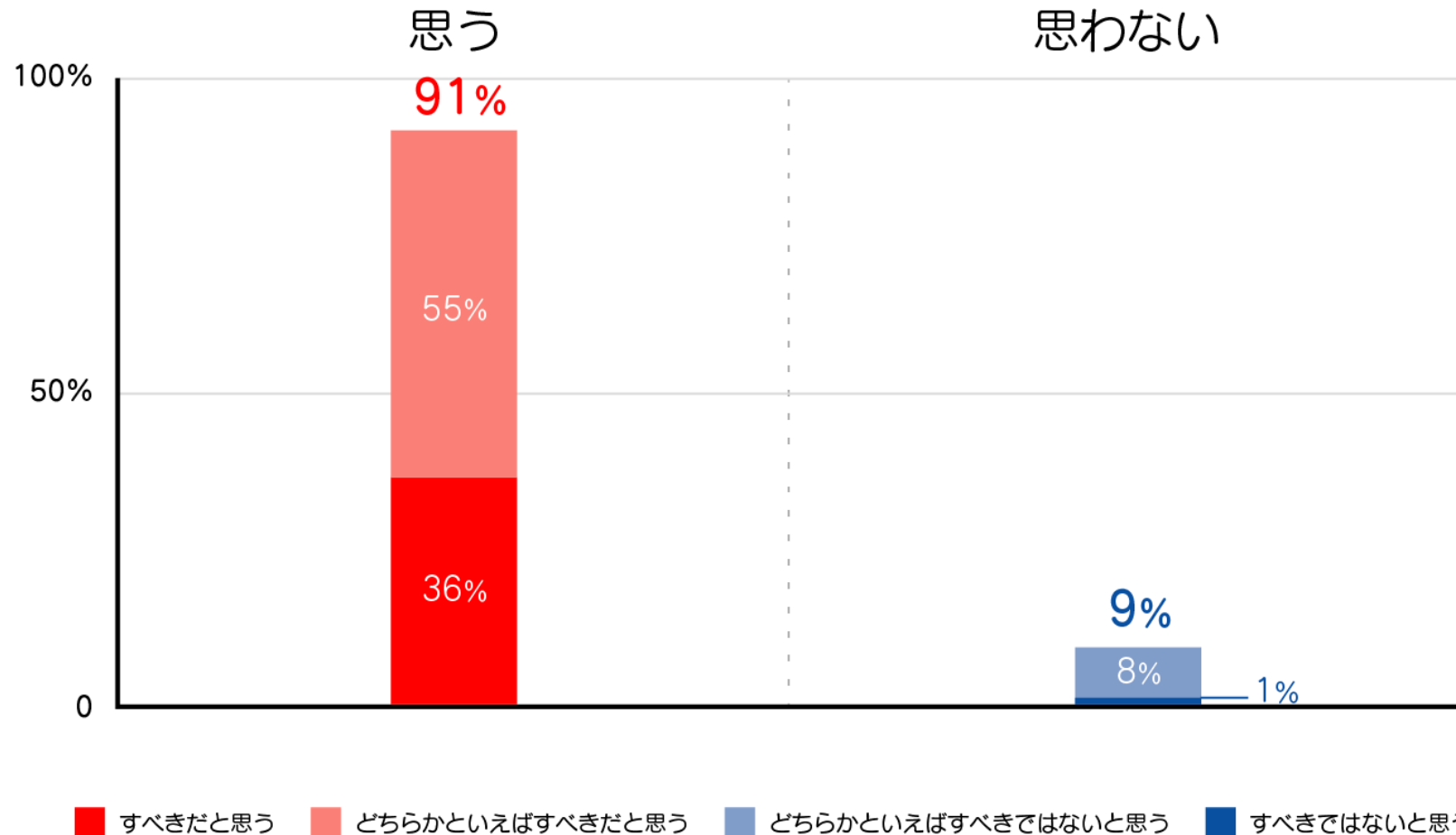
「礼儀を大切にする教育」を 学校でもっとすべきだと思うか



■ すべきだと思う ■ どちらかといえばすべきだと思う ■ どちらかといえばすべきではないと思う ■ すべきではないと思う

JU調査 2023

「外国の民族文化も大切だと思う教育」を 学校でもっとすべきだと思うか

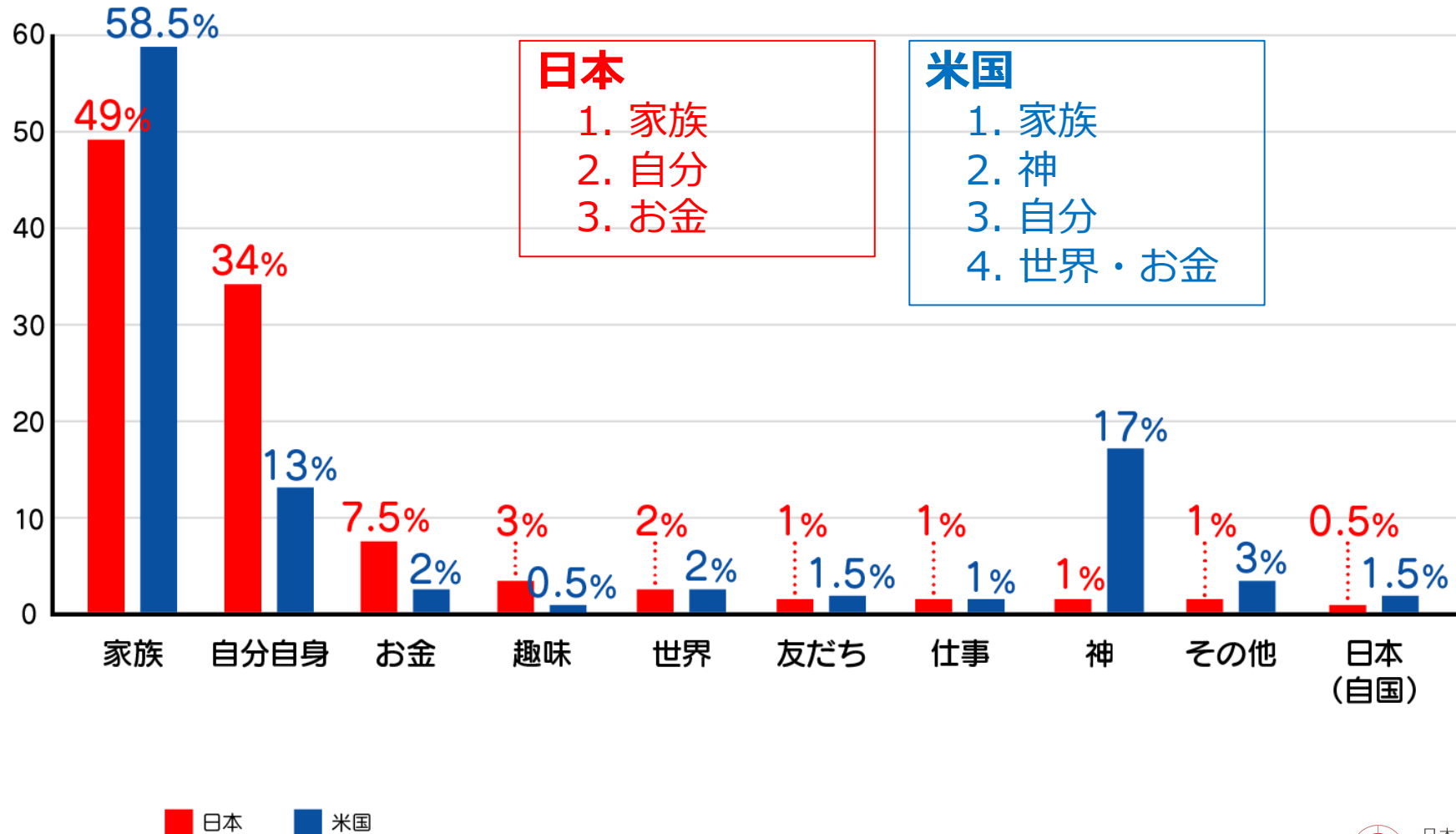


家庭での教育について

JU調査 2022

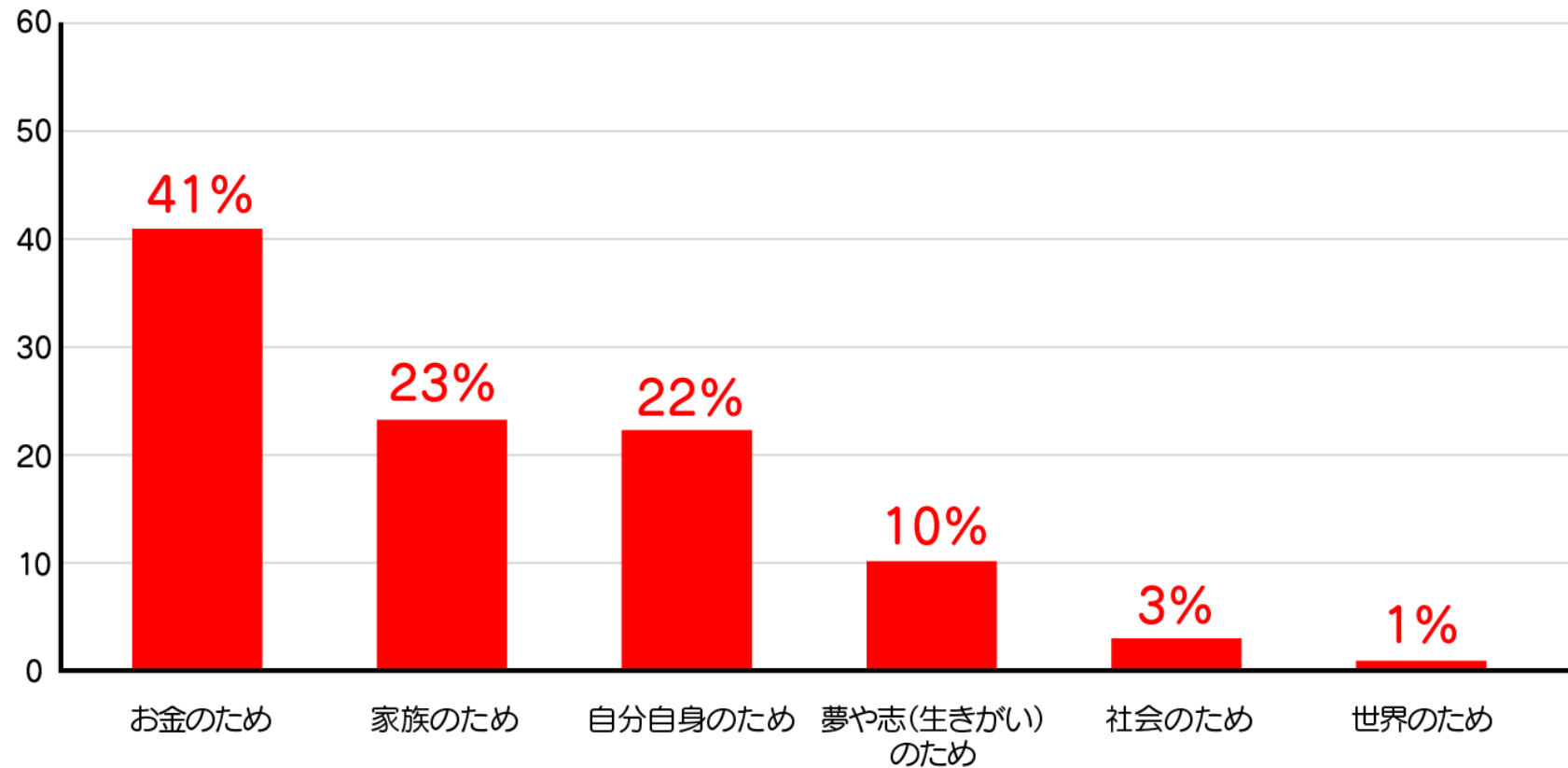
あなたにとって一番大切なもの

日本学ユニバーシティ(2022)言語的背景に基づく精神性の国際比較調査(日本とアメリカ)

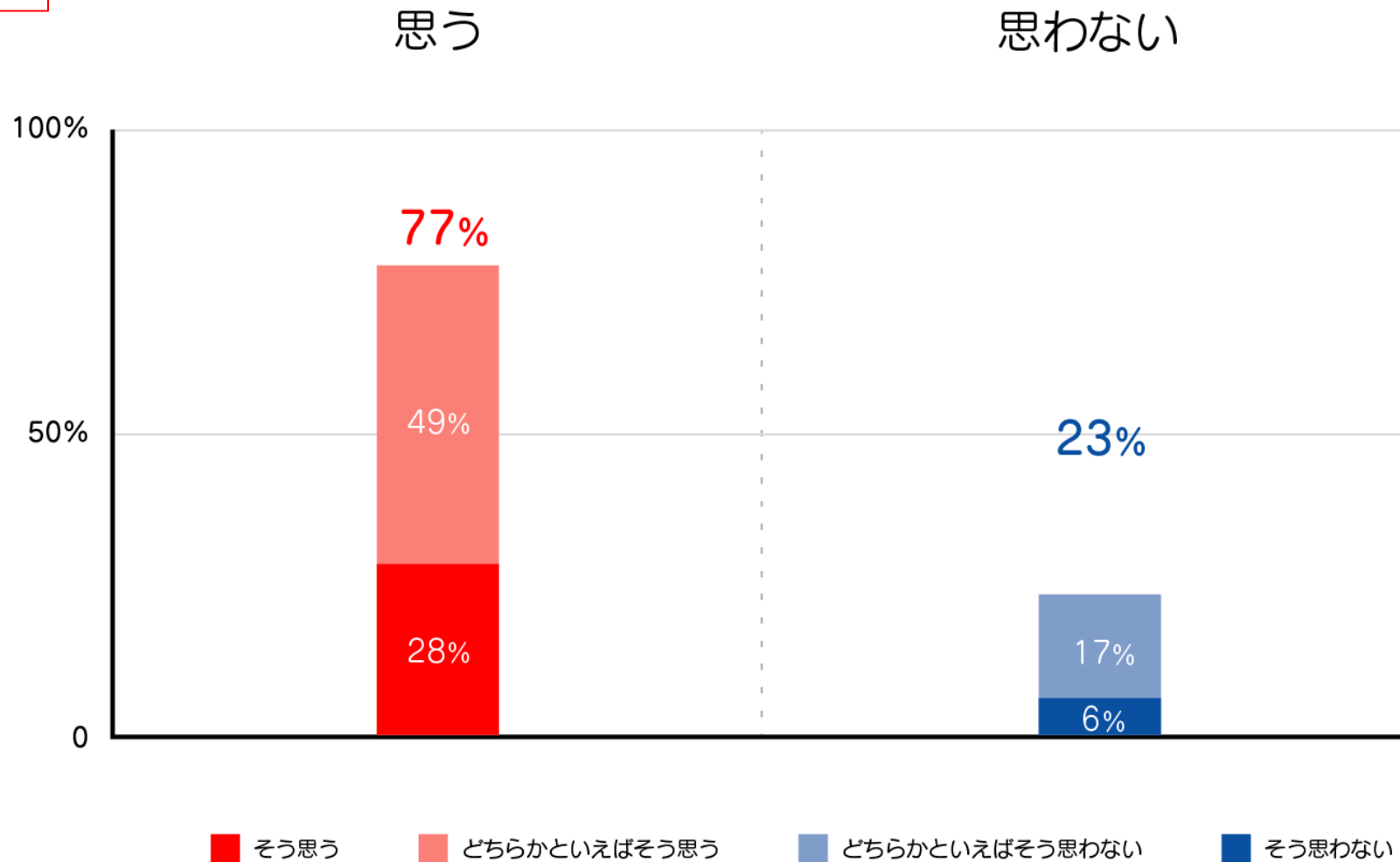


JU調査 2023

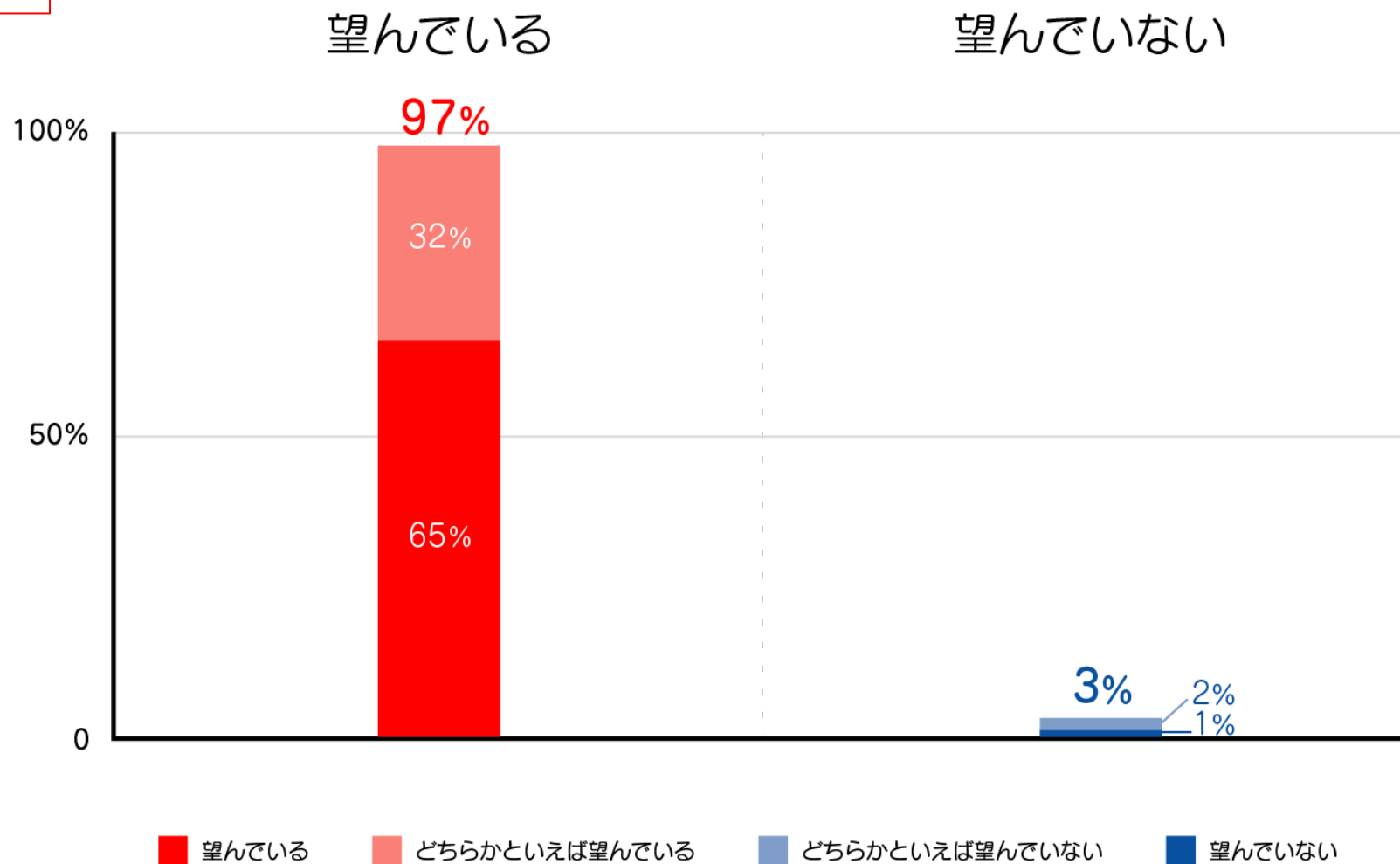
何のために働いているか



働くことが尊いことだと思うか

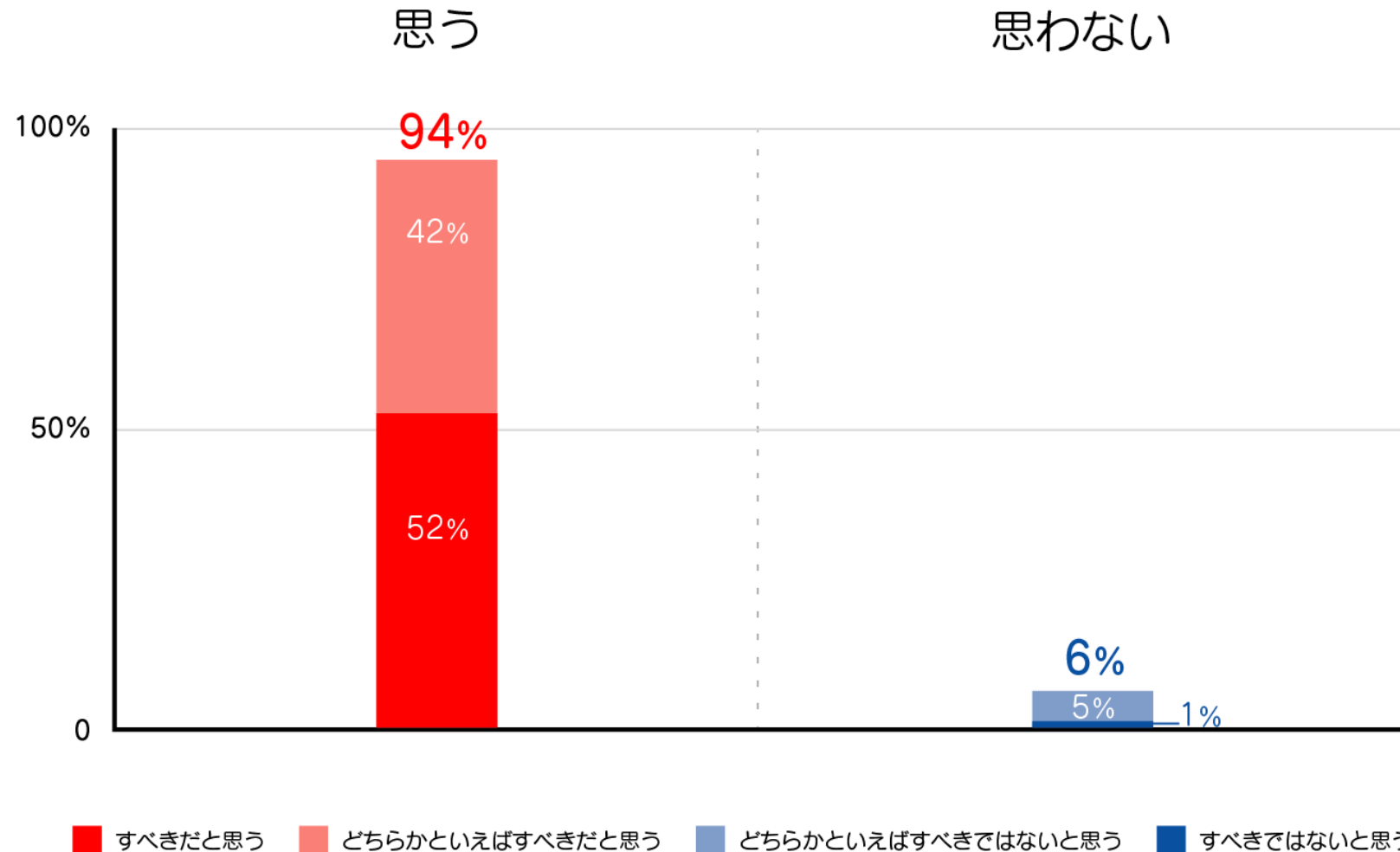


愛ある家庭を望んでいるか



JU調査 2023

家庭教育をもっと大切にすべきだと思うか

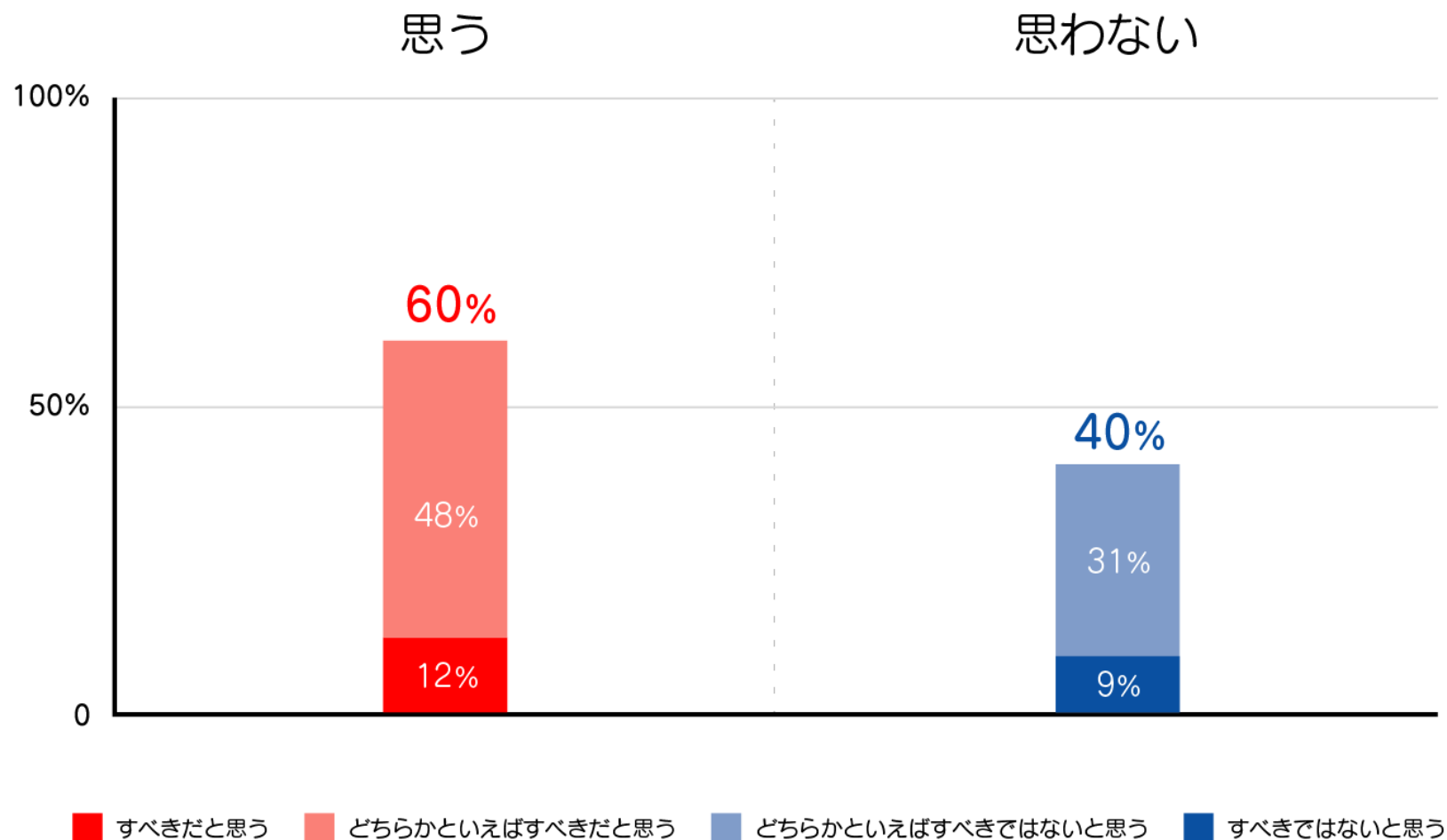


天皇について

日本国憲法の第1条から第8条は
天皇に関する条文

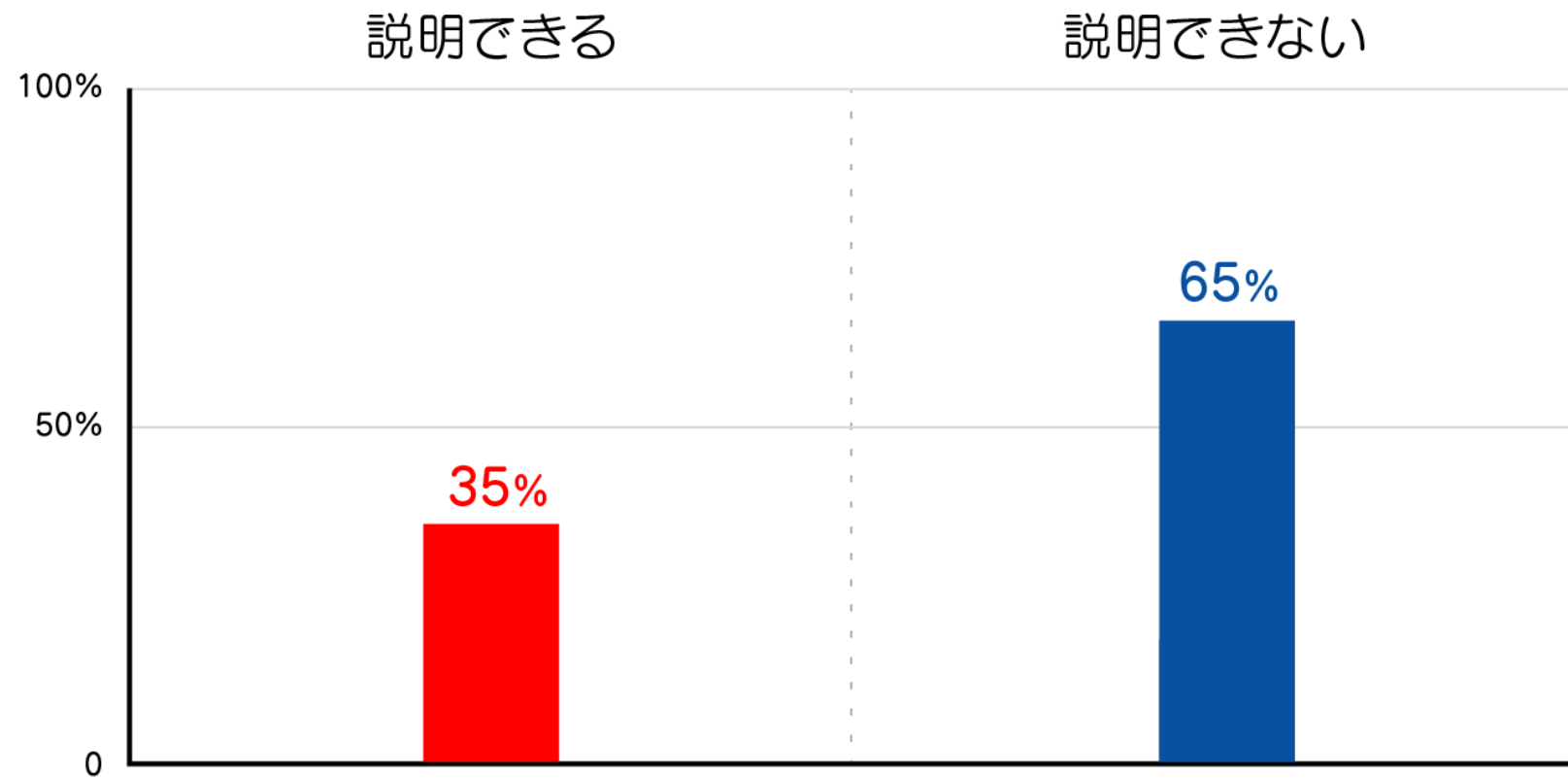
JU調査 2023

「天皇に関する教育」を 学校でもっとすべきだと思うか



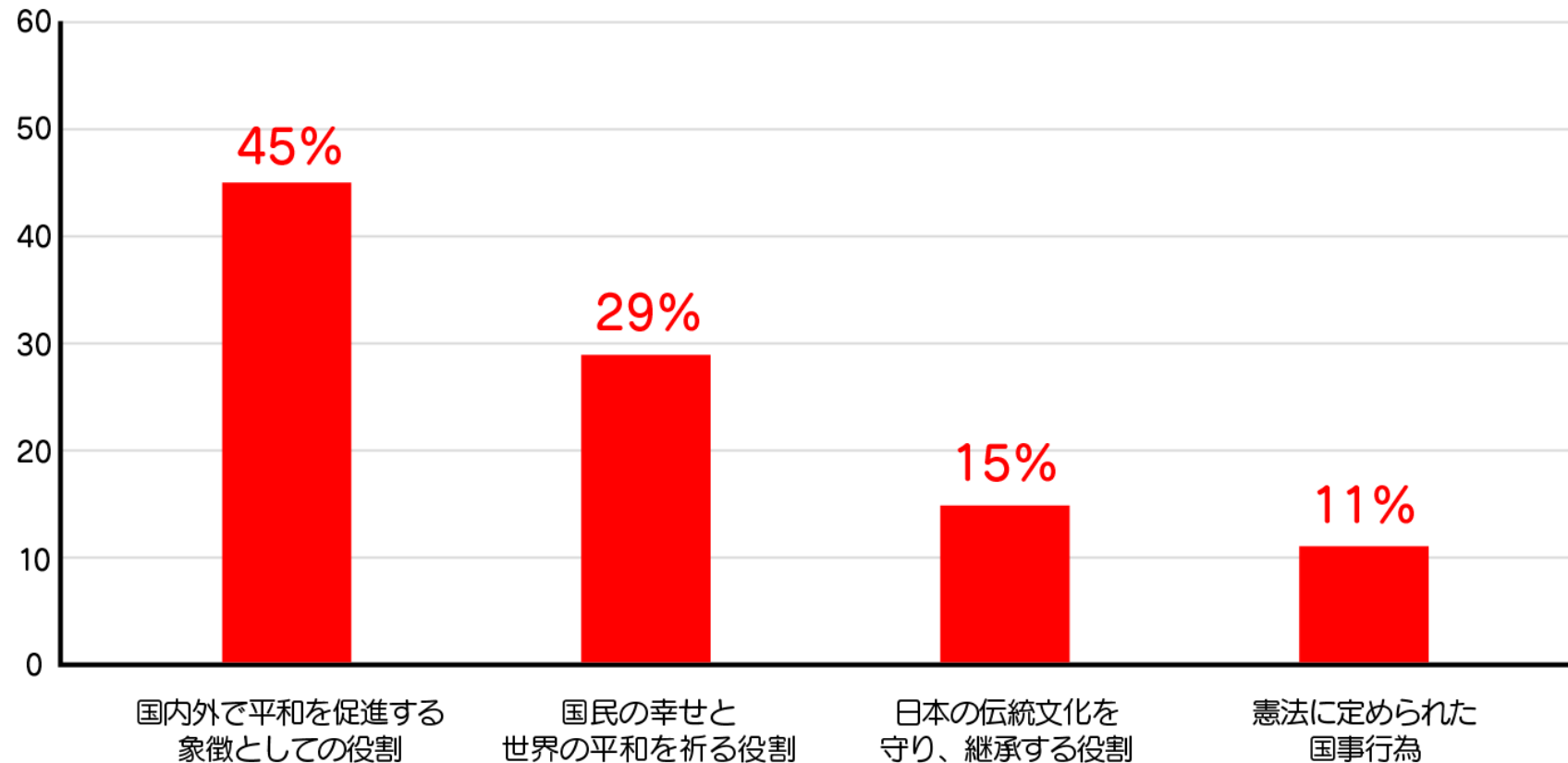
■ べきだと思う ■ どちらかといえばべきだと思う ■ どちらかといえばべきではないと思う ■ べきではないと思う

天皇の存在意義について説明できるか



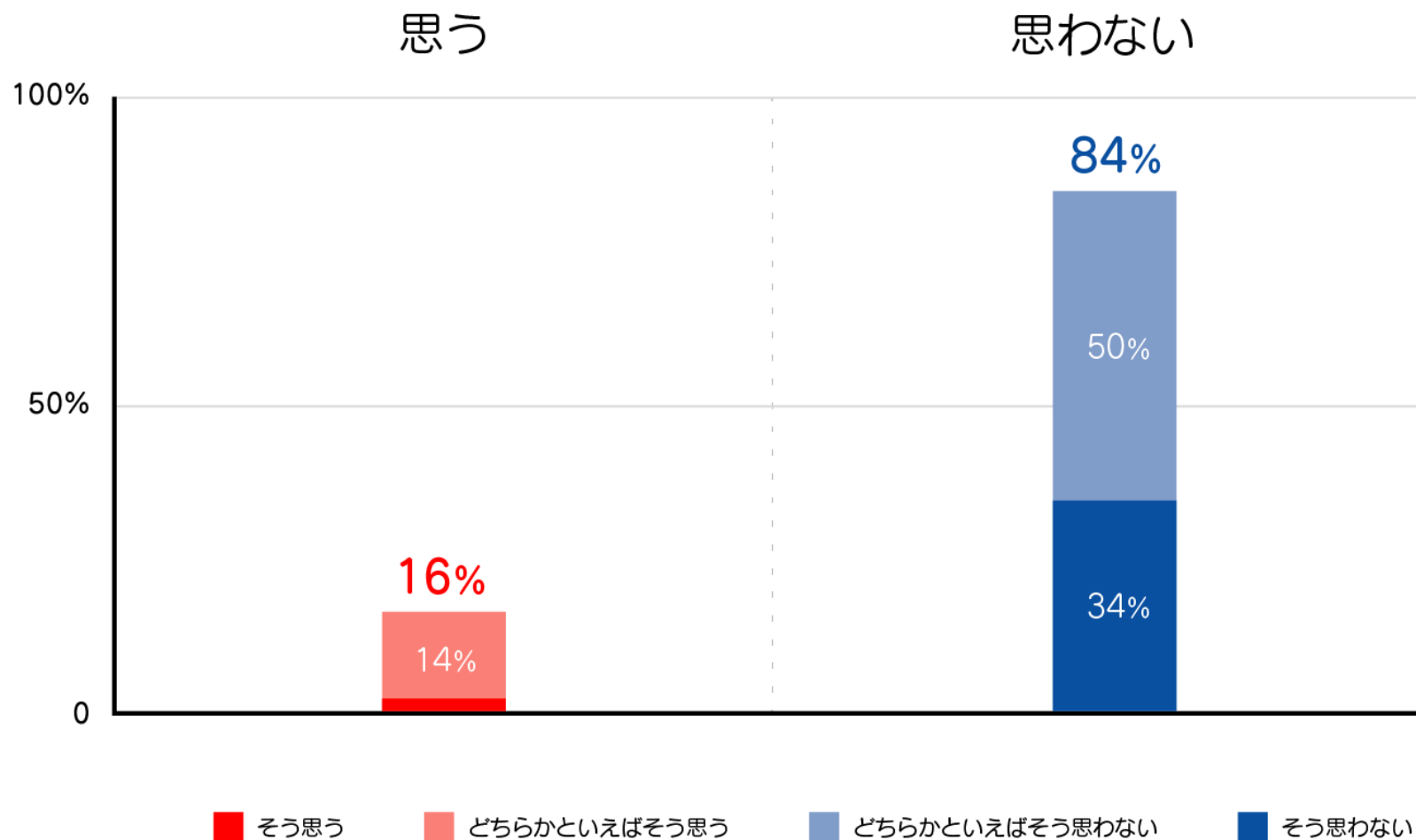
JU調査 2023

天皇の役割の中で何が最も大切だと思うか



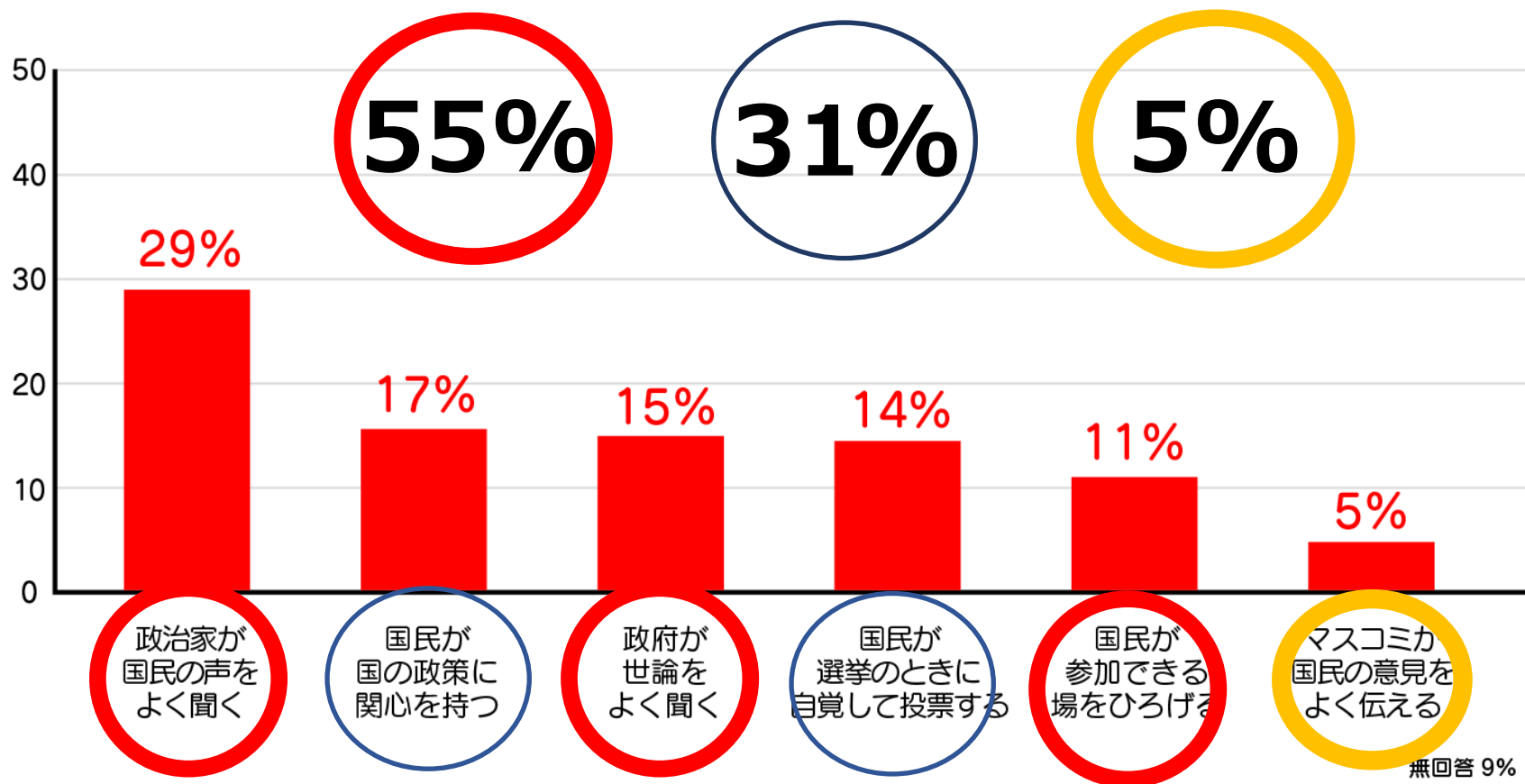
JU調査 2023

天皇の役割の意味を 学校教育で十分に学んだと思うか



内閣府 調査 2023

どうすればよりよく反映される ようになると思うか



精神的豊かさを高める教育

- ① 愛と感謝を育み、自己肯定感を高める教育
- ② 日本の歴史と文化を誇りに思える教育
- ③ 人間力を養い志を高める教育

家族、ふるさと、日本、世界を愛する共育
日本の伝統、歴史、文化を大切にする共育
心を強くする教育

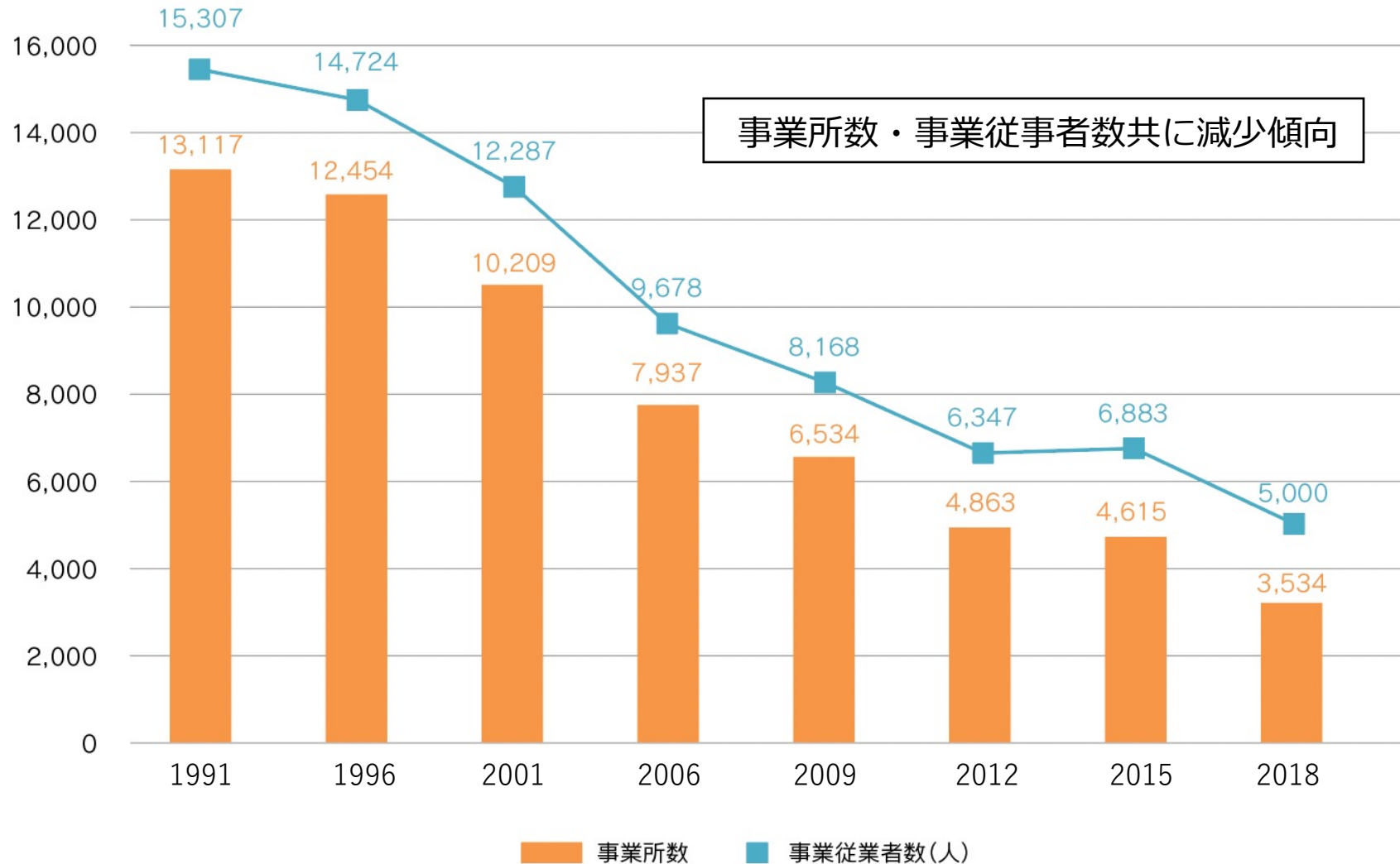
戦後

私たちは日本の文化と心に目を背けてきた

- 教育再生実行会議 2013年1月～2021年12月
- 教育未来創造会議 2021年12月～現在

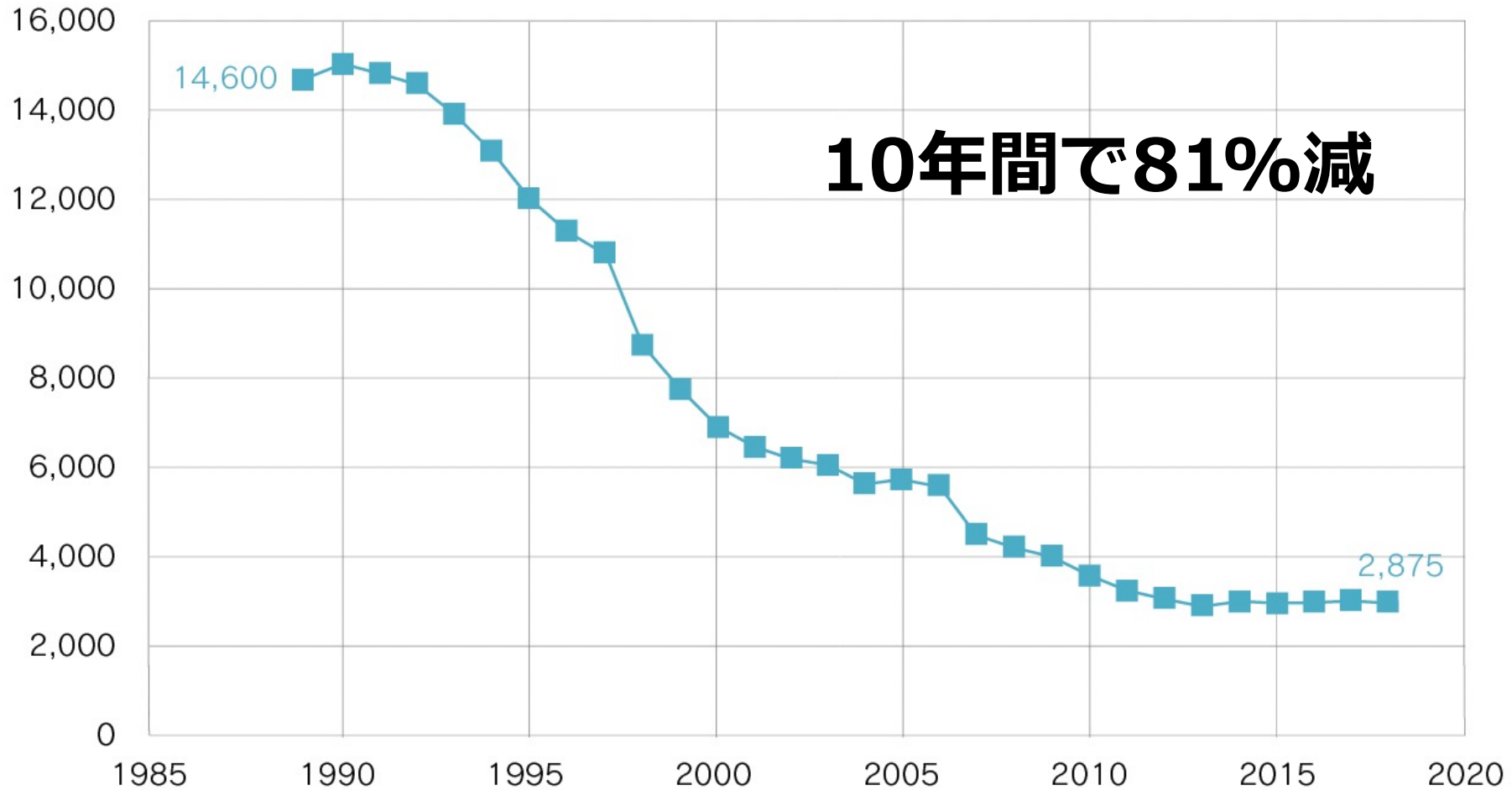
生花・茶道教授業務の事業所数、従業者数の推移

総務省「事業所・企業調査統計報告書」、経済産業省大臣官房調査統計グループ「特定サービス産業実態調査」より「生花・茶道」の教養・技能教授業務の事業所数、事業従業者数を抽出し、作成



1989~2018年の着物市場規模推移

きものと宝飾社調べ

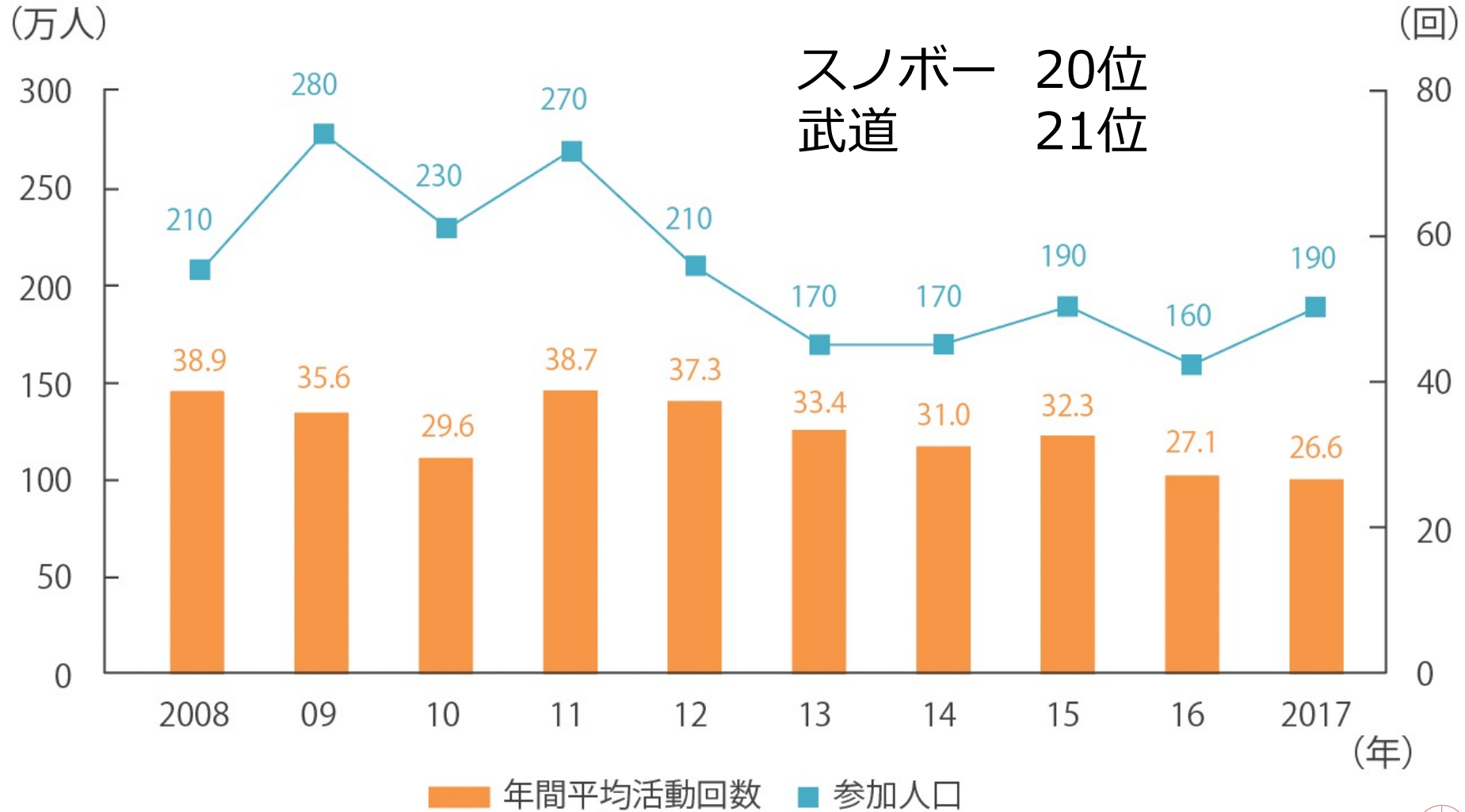


1989
平成元年

■ 着物市場規模(単位:億円)

柔道、剣道、空手など武道の参加人数及び年間平均活動回数の推移

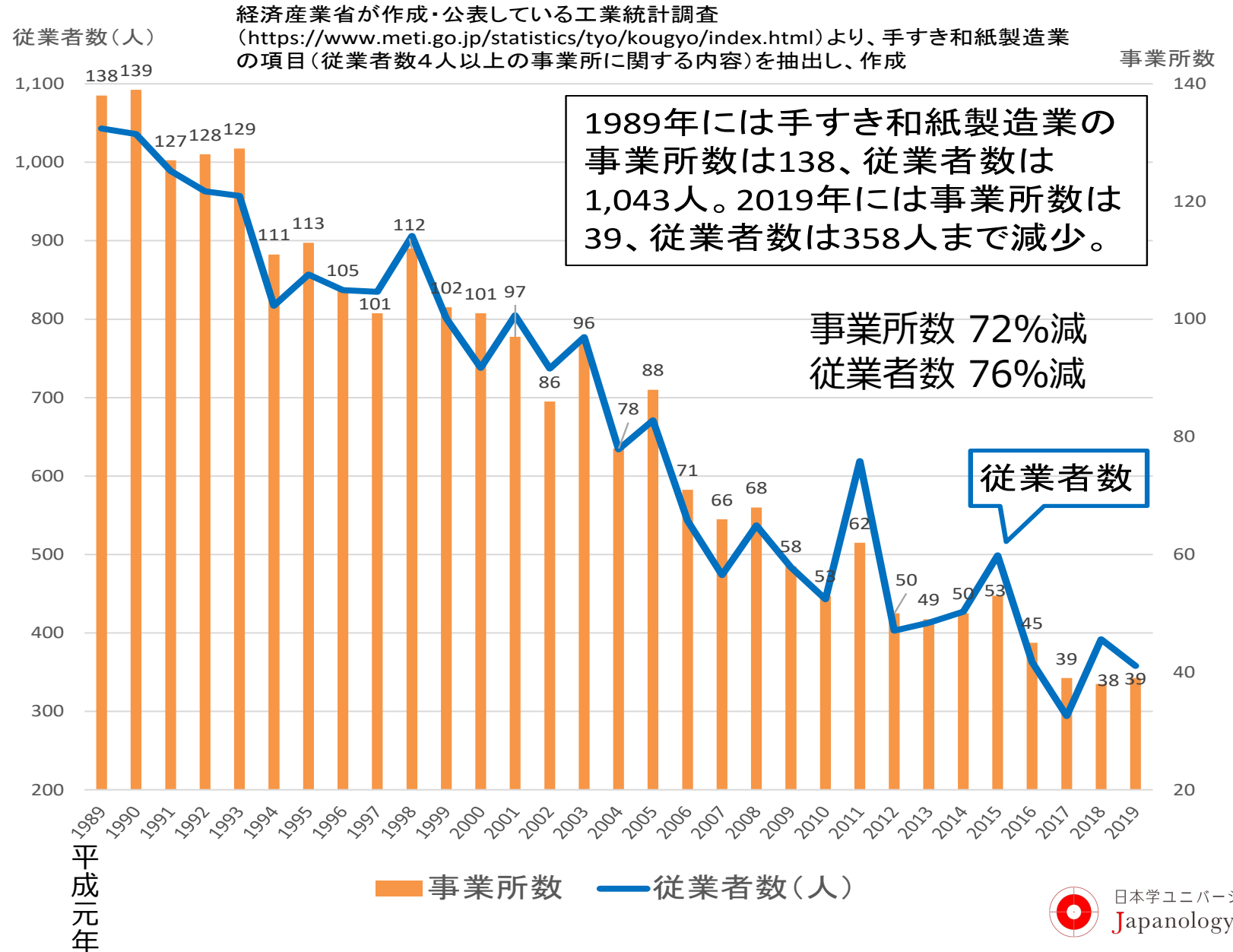
公益財団法人 日本生産性本部「レジャー白書」から作成



手すき和紙製造業の推移

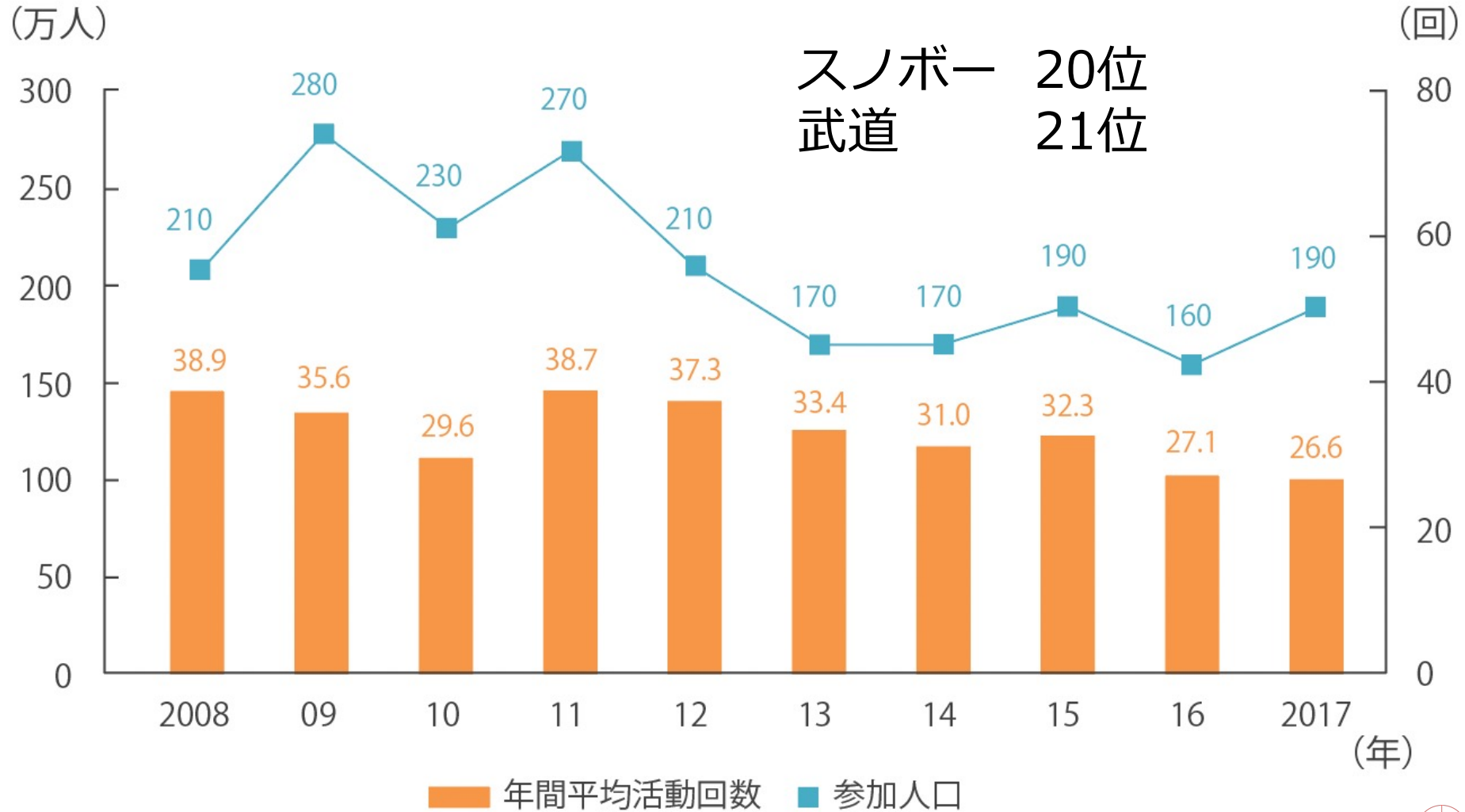
(産業品や伝統文化で使用するもの)

年次	事業所数	従業者数(人)
1989	138	1,043
1990	139	1036
1991	127	989
1992	128	963
1993	129	957
1994	111	817
1995	113	857
1996	105	837
1997	101	835
1998	112	906
1999	102	801
2000	101	738
2001	97	805
2002	86	737
2003	96	777
2004	78	634
2005	88	671
2006	71	543
2007	66	474
2008	68	537
2009	58	484
2010	53	443
2011	62	619
2012	50	403
2013	49	413
2014	50	427
2015	53	499
2016	45	363
2017	39	294
2018	38	392
2019	39	358



柔道、剣道、空手など武道の参加人数及び年間平均活動回数の推移

公益財団法人 日本生産性本部「レジャー白書」から作成



世界に広がる芸道・武道

日本は衰退！

裏千家茶道

111国地域

華道

143支部（国内13支部）

一般社団法人いけばなインターナショナル（令和2年12月現在）

国際柔道連盟

199国地域

世界空手道連合

173国地域

合気会

140国地域

国際剣道連盟

47国地域



Samuel Huntington 「文明の衝突」 1966 日本は独立した文明を持つ唯一の国

私たちは、この地球から
日本の文化と心を失くして良いのですか